विदेशी पाठ्यक्रम

मौखिक कौशल

खंड 1

केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा

विदेशी/अन्य भाषा शिक्षण पाठमाला–2

मौखिक कौशल

खंड–1

आरंभिक स्तर
(उच्चारण शिक्षण एवं अभ्यास)

पाठ निर्माण
रवि प्रकाश गुप्त
अजेय पंडित

संपादन एवं संयोजन
सतीश कुमार रोहरा

केंद्रीय हिंदी संस्थान • आगरा

प्रथम संस्करण : 1991

मूल्य : { रु० 30.00
यू० एस० $ 15.00 (विदेश में)

केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा द्वारा प्रकाशित और नरेन्द्रा प्रिंटर्स, आगरा में मुद्रित

आमुख

केंद्रीय हिंदी संस्थान की स्थापना शिक्षा तथा संस्कृति मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा 1961 में की गई। हिंदी के अखिल भारतीय स्वरूप संबंधी अध्ययन और अनुसंधान, हिंदी तथा अन्य भारतीय भाषाओं के व्यतिरेकी और तुलनात्मक अध्ययन, हिंदी शिक्षण-प्रशिक्षण की अधुनातन प्रविधियों का विकास और प्रसार, विभिन्न वर्गों और स्तरों के अध्येताओं के लिए अधुनातन अनुप्रयुक्त भाषा-वैज्ञानिक सिद्धांतों पर आधारित शिक्षण-सामग्री का निर्माण, अहिंदी-भाषी प्रांतों के लिए हिंदी अध्यापकों का प्रशिक्षण एवं अहिंदी-भाषी प्रांतों की राज्य सरकारों की स्वैच्छिक संस्थाओं तथा अन्य अभिकरणों को हिंदी शिक्षा विषयक पाठ्यचर्या एवं पाठ्य-सामग्री तैयार करने में सहायता, विदेशी अध्येताओं के लिए हिंदी के शिक्षण-प्रशिक्षण की व्यवस्था, विभिन्न व्यावहारिक एवं प्रयोजनपरक क्षेत्रों में उपयोग की जाने वाली मानक हिंदी की प्रयुक्तियों का विकास और तत्संबंधी अनुसंधान एवं प्रशिक्षण आदि इसके प्रमुख प्रकार्य हैं। हिंदी अध्यापकों के शिक्षण-प्रशिक्षण के कार्य से प्रारंभ होकर आज यह संस्थान एक अंतर्राष्ट्रीय महत्व की संस्था के रूप में विकसित हो गया है। संस्थान के अध्यापक एवं अनुसंधानकर्ता अनुप्रयुक्त भाषा-विज्ञान एवं भाषा-शिक्षण से संबद्ध विविध क्षेत्रों में कार्य करते हैं।

संस्थान के दिल्ली केंद्र में पिछले दो दशकों से विदेशी छात्रों को हिंदी सिखाने का कार्य किया जा रहा है। धीरे-धीरे इस शृंखला में प्रारंभिक से लेकर उच्चतम स्तर तक के चार अनुक्रमित पाठ्यक्रम संचालित किए जाते हैं। विदेशियों को हिंदी का अध्यापन कराने के लिए उपयोगी और प्रभावी शिक्षण सामग्री का बड़ा अभाव है। उपलब्ध शिक्षण सामग्री या तो विशेष प्रकार के छात्रों की आवश्यकता को ध्यान में

रखकर तैयार की गयी है या काफी पहले तैयार की हुई है। इस समय तक अन्य भाषा शिक्षण के सैद्धांतिक और प्रायोगिक परिप्रेक्ष्यों में और शिक्षण प्रविधियों में कई महत्वपूर्ण परिवर्तन हो गए हैं। इन सब बातों को ध्यान में रखते हुए संस्थान में विदेशियों को हिंदी पढ़ाने के लिए ऐसी शिक्षण सामग्री तैयार करने की योजना बनाई गई है जो न केवल शिक्षार्थियों को भाषा के मूलभूत विभिन्न कौशलों–मौखिक और लिखित में सक्षम बनाए बल्कि साथ ही साथ भाषाई प्रयोग के संदर्भ से भी उन्हें जोड़े और हिंदी भाषाई समाज के सांस्कृतिक परिवेश से परिचित करा दे। प्रस्तुत पुस्तक प्रारंभिक स्तर के शिक्षार्थियों को मौखिक कौशल में प्रशिक्षित करने के लिए तैयार की गयी है। इसमें विभिन्न ध्वनियों का उच्चारण और संबद्ध ध्वनियों का अंतर आदि का अभ्यास कराने के लिए सामग्री दी गयी है। इसमें न केवल एकल ध्वनि के विभिन्न अनुक्रमों आदि के उच्चारण को भी सिखाने का प्रयास किया गया है, अनुतान के विभिन्न रूपों को भी अभ्यास कार्य के अंतर्गत लिया गया है। शिक्षार्थियों की सुविधा के लिए अंत में पुस्तक में प्रयुक्त शब्दावली की भी एक वर्गीकृत सूची दी गयी है।

इस ग्रंथमाला में कई पुस्तकों को प्रकाशित करने की योजना है। प्रारंभ स्तर के लिए भी इस प्रकार के चार प्रारंभिक ग्रंथ प्रकाशित किए जा रहे हैं। प्रस्तुत पुस्तक इस शृंखला का पहला प्रकाशन है। आशा है कि इस ग्रंथ द्वारा अभिप्रेत उद्देश्यों की पूर्ति हो सकेगी।

(बाल गोविन्द मिश्र)
निदेशक

पूर्व कथन

इस पुस्तक की सामग्री

इस पुस्तक में विदेशियों को उच्चारण शिक्षण एवं अभ्यास कराने के लिए कुल पंद्रह पाठ रखे गए हैं। पहले दस पाठ हिंदी की विभिन्न ध्वनियों (स्वर, व्यंजन, व्यंजन गुच्छ) के उच्चारण अभ्यास के लिए हैं और अंतिम पाँच पाठ अनुतान अभ्यास के लिए हैं। इन पाठों का अनुस्तरण किसी भाषा विशेष की दृष्टि से नहीं किया गया है। इसका आधार हिंदी की आंतरिक ध्वनि व्यवस्था है। हाँ, उन स्थितियों का ध्यान रखने का अवश्य प्रयास किया गया है जहाँ प्रायः विदेशी भाषा-भाषी छात्र गलतियाँ करते हैं अथवा कर सकते हैं।

सामग्री की प्रकृति

इन पाठों में ध्वनियों एवं शब्दों में तालमेल रखने का पूरा प्रयास किया गया है। अतः जिस पाठ में जिन ध्वनियों को शिक्षण के लिए चुना गया है, उस पाठ में आने वाले शब्दों या वाक्यों में उन ध्वनियों से इतर ध्वनियाँ नहीं ली गई हैं। शिक्षण बिंदुओं के अभ्यास के लिए उन शब्दों का ही चयन करने का प्रयास किया गया है जो शब्द सामान्य रूप से उस स्तर पर छात्र को सिखाना आवश्यक है। यह एक प्रकार का "माड्यूल" पाठ्यक्रम है जिसका उपयोग आवश्यकता पड़ने पर किसी भी स्तर के छात्रों के लिए किया जा सकता है।

ऐसा देखा गया है कि विभिन्न देशों में हिंदी पढ़ने वाले छात्र व्याकरण की अच्छी जानकारी प्राप्त कर लेते हैं और लिखना भी सीख लेते हैं, किंतु बोलने के

अभ्यास के अभाव में उनका उच्चारण स्पष्ट नहीं होता। यह सामग्री ऐसे छात्रों के लिए भी उपयोगी है।

यह पाठ्यक्रम इस रूप में भी स्वतंत्र है कि यह आरंभिक स्तर की शब्दावली अथवा संरचना से पूर्ण रूप से बँधा हुआ नहीं है। यह प्रयास अवश्य किया गया है कि उच्चारण तथा अभ्यास में दिए गए शब्द सरल तथा बहुप्रचलित हों, और वाक्य सरल हों लेकिन इस सामग्री के द्वारा उच्चारण अभ्यास को स्वतंत्र कौशल के रूप में विकसित करने का प्रयास किया गया है। इसलिए पहले पाठ में "आ" ध्वनि सिखाते समय "मरा" शब्द का इस्तेमाल हो गया है जो "मरना" क्रिया का भूतकालिक रूप है। संरचना की दृष्टि से आरंभ में ही भूतकाल सिखाना संभवतः उचित नहीं होगा।

इसी तरह से अभ्यास की दृष्टि से ऐसे शब्द भी पाठों में आ गए हैं जो इस स्तर के छात्रों के लिए संभवतः उतने बहुप्रचलित नहीं हैं; जैसे "प" ध्वनि सिखाने के लिए "पाप" शब्द दिया गया है।

यह सामग्री अध्यापक को स्थानापन्न नहीं करती परंतु सामग्री का प्रस्तुतीकरण इस प्रकार से करने का प्रयास किया गया है कि छात्र यदि चाहे तो अध्यापक की अनुपस्थिति में भी स्वाध्याय कर सके। यह कार्य इस सामग्री को टेपांकित करके आसानी से किया जा सकता है।

इन सभी पाठों के शिक्षण के लिए 25-30 घंटों का समय अपेक्षित है।

पुस्तक का प्रयोग कैसे करें : (अध्यापक के लिए निर्देश)

1. इस पुस्तक का प्रयोग यथासंभव टेपांकित सामग्री के साथ किया जाय अर्थात् इस पुस्तक में दिए गए अभ्यास आदि साफ़ और सही आवाज़ में टेपांकित कर लेने चाहिए और टेप का पुस्तक के साथ उपयोग करना चाहिए।
2. उच्चारण अभ्यास के लिए यथासंभव कक्षा में छात्रों की संख्या कम होनी चाहिए।

3. यदि पुस्तक का उपयोग टेपांकित सामग्री की सहायता से किया जा रहा हो तो टेप की सहायता से पहले धीमी गति से दो बार, फिर सामान्य गति से ध्वनियों का उच्चारण सिखाया जाय। फिर छात्रों से इनका उच्चारण कराया जाय। यदि इस पुस्तक का उपयोग टेप के बिना किया जा रहा हो तो अध्यापक पहले धीमी गति से दो बार और फिर सामान्य गति से शब्दों का उच्चारण करें फिर छात्रों से उच्चारण करवाएँ।

4. यदि छात्रों के पास टेप रिकार्डर उपलब्ध हो या इस सामग्री का उपयोग भाषा प्रयोगशाला में किया जाता हो तो छात्र अपना उच्चारण टेपांकित कर लें और अध्यापक द्वारा सुझाए गए टेप से उसका मिलान करें। अध्यापक छात्रों को उच्चारण की त्रुटियों के संबंध में बताएँ और उनसे पुनः उच्चारण करवाएँ।

इस सामग्री के शिक्षण के पश्चात् छात्रों को स्व-अभ्यास के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

पाठ विषय विवरण

. पाठ 1 से पाठ 5 तक के पाठों में सभी स्वरों को समाहित किया गया है। प्रत्येक पाठ में दो स्वर लिए गए हैं। जैसे पाठ 1 में "अ" तथा "आ", पाठ 2 में "इ" और "ई" पाठ 3 में "उ" तथा "ऊ"।

2. जहाँ तक व्यंजनों का प्रश्न है, उसमें पहले 4 पाठों में स्पर्शी व्यंजनों के अघोष-अल्पप्राण तथा सघोष-अल्पप्राण रूपों को लिया गया है। जैसे—पाठ—1 में "प" तथा "ब", पाठ—2 में "त" तथा "द" आदि। ऐसा इसलिए किया गया है कि ये ध्वनियाँ प्रायः सभी भाषाओं में पायी जाती हैं। पाठ—5 में "च" तथा "ज" को लिया गया है।

3. इसी तरह तरल व्यंजनों (र, ल, आदि), अर्द्ध-स्वरों (य, व) नासिक्य व्यंजनों (म, न, आदि) के वर्ग से एक-एक व्यंजन प्रत्येक पाठ में समाहित किया गया है।

4. पाठ 6 तथा पाठ 7 में अनुस्वार एवं अनुनासिक ध्वनियों को भी शिक्षण बिंदुओं का भाग बनाया गया है।

5. पाठ 6 से पाठ 10 तक पाठों में उसी क्रम (महाप्राण-अघोष-सघोष) से स्पर्शी व्यंजनों की शेष ध्वनियाँ ली गई हैं।

पाठ 6 से पाठ 10 तक के पाठों में प्रचलित व्यंजन-गुच्छों को भी लिया गया है।

6. पाठ 11 से पाठ 15 में अनुतान अभ्यास के लिए स्वतंत्र वाक्यों को आधार बनाया गया है। ऐसा अनुतान पर अधिकार प्राप्त करने के लिए किया गया है।

पाठ्यक्रम समाप्ति पर छात्र की अनुमानित उपलब्धि

इस पाठ्यक्रम की समाप्ति पर छात्र से यह अपेक्षा की जा सकती है कि वह हिंदी की समस्त ध्वनियों, प्रचलित व्यंजन-गुच्छों तथा उनसे बनने वाले शब्दों को सुन कर समझ सकेगा तथा उनका सही उच्चारण कर सकेगा।

हमें आशा है कि विदेशियों को हिंदी ध्वनियों का उच्चारण सिखाने में यह पुस्तक उपयोगी सिद्ध होगी।

इस पुस्तक की शब्दावली निर्माण में श्री प्रमोद कुमार रावत (अनुसंधान सहायक) का महत्वपूर्ण सहयोग रहा है।

सतोश कुमार रोहरा
संपादक

अनुक्रमणिका

पाठ—1

अ आ प ब म र ल

इस पाठ में हम अ आ प ब म र ल ध्वनियों का उच्चारण सीखेंगे ।

1. (क) पहले हम "अ" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे। आप शब्द सुनिए और "अ" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

अब	पर	अमर

(ख) पहले मैं "अ" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद आप प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

अब	अब	अब
पर	पर	पर
अमर	अमर	अमर

(ग) अब हम "आ" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे। आप शब्द सुनिए और "आ" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

आम **पार** **रमा**

(घ) अब मैं "आ" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद आप प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

आम	**आम**	**आम**
आ	**आ**	**आ**
रमा	**रमा**	**रमा**

(ङ) मैं "अ" और "आ" ध्वनियों के कुछ शब्द बोलूँगा। आप इन शब्दों में अ/आ ध्वनियों के अंतर पर ध्यान दीजिए और इन शब्दों को दोहराइए :

अब	**आप**
पर	**पार**
मर	**मरा**

2. (क) अब हम "**प**" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे। आप शब्द सुनिए और "**प**" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

पर **पल** **आप**

(ख) अब मैं "प" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

पर	**पर**	**पर**
अपना	**अपना**	**अपना**
आप	**आप**	**आप**

(ग) अब हम "ब" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण सीखेंगे। आप शब्द सुनिए और "ब" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

बल	बाबा	अब

(घ) अब मैं "ब" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद आप प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

बाल	बाल	बाल
बाबा	बाबा	बाबा
अब	अब	अब

(ङ) अब हम "म" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे। आप शब्द सुनिए और "म" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

मार	रमा	आम

(च) अब मैं "म" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद आप प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

मार	मार	मार
अमर	अमर	अमर
आम	आम	आम

3. (क) मैं "प" और "ब" ध्वनियों के कुछ शब्द बोलूँगा। आप इन शब्दों में प/ब ध्वनियों के अंतर पर ध्यान दीजिए और इन शब्दों को दोहराइए :

पल	बल
पाप	बाप

आप अब

4. (क) अब हम "र" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे। आप शब्द सुनिए और "र" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

राम मरा अमर

(ख) अब मैं "र" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूंगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद आप प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

रमा रमा रमा

आराम आराम आराम

अमर अमर अमर

(ग) अब हम "ल" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे। आप शब्द सुनिए और "ल" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

लाल माला बल

(घ) अब मैं "ल" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद आप प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

ला ला ला

माला माला माला

पल पल पल

(ङ) मैं "र" और "ल" ध्वनियों के कुछ शब्द बोलूँगा । आप इन शब्दों में र/ल ध्वनियों के अंतर पर ध्यान दीजिए और इन शब्दों को दोहराइए :

मारा	**माला**
पर	**पल**
बार	**बाल**

5. (क) अब हम इस पाठ में आये हुए कुछ शब्द बोलेंगे । आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए और फिर इन्हें दोहराइए :

अब	**अगर**	**रमा**	**पर**
पल	**माला**	**बाल**	**ला**

(ख) अब हम इन शब्दों से कुछ वाक्य बनाएँगे । आप इन वाक्यों को ध्यान से सुनिए और फिर इन्हें दोहराइए :

राम आ ।

राम आम ला ।

रमा आ ।

रमा माला ला ।

अमर आ ।

अमर माला ला ।

अभ्यास

अभ्यास–1. अब हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए। यदि आपको दोनों शब्द समान लगते हों तो 1 कहिए और यदि दोनों शब्द भिन्न हों तो 2 कहिए :

उदाहरण :

राम	राम	(1)
राम	रमा	(2)

(क)	अब	अब	( )
(ख)	मरा	मारा	( )
(ग)	बार	बाल	( )
(घ)	पल	बल	( )
(ङ)	पर	पल	( )

अभ्यास–2. अब हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से से सुनिए। इसमें दो शब्द समान हैं और एक शब्द भिन्न है। भिन्न शब्द की संख्या उदाहरण के अनुसार बताइए :

उदाहरण :

			भिन्न शब्द
राम	रमा	राम	2

(क)	पर	पर	पल	—
(ख)	बल	बल	पल	—
(ग)	मारा	माला	माला	—
(घ)	बार	बाल	बार	—
(ङ)	माला	माला	मारा	—

अभ्यास-3. अब हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों में "अ" तथा "आ" ध्वनियों को ध्यान से सुनिए। उदाहरण के अनुसार "अ" के लिए 1 तथा "आ" के लिए 2 कहिए :

उदाहरण :

अमर	(1—1)
आराम	(2—2)
पल	(1)
रमा	(1—2)

(क)	आम	( )
(ख)	माला	( )
(ग)	बार	( )
(घ)	पर	( )
(ङ)	मरा	( )

उत्तर

अब आप अपने उत्तरों का मिलान कीजिए :

अभ्यास—1

क. (1), ख. (2), ग. (2), घ. (2), ङ. (2)

अभ्यास—2

क. (3), ख. (3), ग. (1), घ. (2), ङ. (3)

अभ्यास—3

क. (2), ख. (2—2), ग. (2), घ. (1), ङ. (1—2)

पाठ–2

इ ई त द न य व

इस पाठ में हम इ ई त द न य व ध्वनियों का उच्चारण सीखेंगे ।

1. (क) पहले हम "इ" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे । आप शब्द सुनिए और "इ" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

इन **दिन** **पति**

(ख) अब मैं "इ" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा आप ध्यान से शब्द सुनिए । उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

इन **इन** **इन**

दिन **दिन** **दिन**

(ग) अब हम "ई" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे । आप शब्द सुनिए और "ई" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

ईद **नीला** **नई**

(घ) पहले मैं "ई" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

ईद	ईद	ईद
मीरा	मीरा	मीरा
लाई	लाई	लाई

(ङ) मैं "इ" और "ई" ध्वनियों के कुछ शब्द बोलूँगा। आप इन शब्दों में इ/ई ध्वनियों के अंतर पर ध्यान दीजिए और इन शब्दों को दोहराइए :

पिला	पीला
मिल	मील
दिन	दीन

2. (क) अब हम "त" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे। आप शब्द सुनिए और "त" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

तीन	पिता	रात

(ख) अब मैं "त" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

तीन	तीन	तीन
माता	माता	माता
रात	रात	रात

(ग) अब हम "द" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे। आप शब्द सुनिए और "द" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

दिन	नदी	बाद

(घ) अब मैं "द" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

दिन	दिन	दिन
नदी	नदी	नदी

(ङ) मैं "त" और "द" ध्वनियों के कुछ शब्द बोलूँगा। आप इन शब्दों में त/द ध्वनियों के अंतर पर ध्यान दीजिए और इन शब्दों को दोहराइए :

तीन	दीन
बात	बाद

3. (क) अब हम "न" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे। आप शब्द सुनिए और "न" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

नाम	अनार	तीन

(ख) अब मैं "न" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

नल	नल	नल
अनार	अनार	अनार
तीन	तीन	तीन

4. (क) अब हम "य" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे। आप शब्द सुनिए और "य" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

याद	नया	आया

(ख) अब मैं "य" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

याद	याद	याद
नया	नया	नया
लायी	लायी	लायी

(ग) अब हम "व" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे। आप शब्द सुनिए और "व" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

वन	दवा	नाव

(घ) अब मैं "व" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

वीर	वीर	वीर
दवा	दवा	दवा
नाव	नाव	नाव

(ङ) मैं "व" और "ब" ध्वनियों के कुछ शब्द बोलूँगा। आप इन शब्दों में व/ब ध्वनियों के अंतर पर ध्यान दीजिए और इन शब्दों को दोहराइए :

वार	बार
दवा	दबाना

5. (क) अब हम इस पाठ में आये हुए कुछ शब्द बोलेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए और फिर उन्हें दोहराइए :

दिन	पति	नई	नीला	आई
तीन	नदी	अनार	आम	दवा

(ख) अब हम इन शब्दों में से कुछ शब्दों से कुछ वाक्य बनायेंगे । आप इन वाक्यों को ध्यान से सुनिए और फिर इन्हें दोहराइए :

1— **मीरा आई ।**

2—**रमा आम लाई ।**

3—**अमर तीन दिन बाद आया ।**

4—**अमर अनार लाया ।**

5—**रमा दवा पिला ।**

अभ्यास

अभ्यास–1. अब हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए। यदि दोनों शब्द समान हों तो 1 कहिए और यदि दोनों भिन्न हैं तो 2 कहिए :

उदाहरण :

नदी	नदी	(1)
दीन	तीन	(2)

(क)	दिया	दीया	( )
(ख)	पिता	पीता	( )
(ग)	माला	माला	( )
(घ)	पिला	पीला	( )
(ङ)	बाल	बाल	( )
(च)	तीन	दीन	( )
(छ)	माला	मारा	( )
(ज)	बार	वार	( )

अभ्यास–2. अब हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए। इनमें दो शब्द समान हैं और एक शब्द भिन्न है। भिन्न शब्द की संख्या उदाहरण के अनुसार बताइए :

उदाहरण :

1	2	3	**भिन्न शब्द**
दिन	दीन	दिन	2

(क)	पिला	पिला	पीला	—
(ख)	पीता	पीता	पिता	—
(ग)	वन	बन	बन	—
(घ)	दबा	दबा	दवा	—
(ङ)	रात	रता	लात	—
(च)	पारा	पाला	पारा	—
(छ)	दिया	दीया	दिया	—
(ज)	वाद	बाद	बाद	—

अभ्यास–3. हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों में "इ" तथा "ई" ध्वनियों को ध्यान से सुनिए। उदाहरण के अनुसार "इ" के लिए 1 तथा "ई" के लिए 2 कहिए :

उदाहरण :

पिलाई	(1–2)
बीमारी	(2–2)

(क)	नीली	( )
(ख)	लिपि	( )
(ग)	नीलिमा	( )
(घ)	दीवाली	( )
(ङ)	विपिन	( )

उत्तर

अब आप अपने उत्तरों का मिलान कीजिए :

अभ्यास 1.

क. (2), ख. (2), ग. (1), घ. (2), ङ. (1), च. (2), छ. (2), ज. (2)

अभ्यास 2.

क. (3), ख. (3), ग. (1) घ. (3), च (2), छ. (2), ज. (1)

अभ्यास 3.

क. (2—2), ख. (1—1), ग. (2—1), घ. (2—2) ङ. (1—2)

पाठ–3

उ ऊ ट ड ण

इस पाठ में हम उ ऊ ट ड श **ध्वनियों का उच्चारण सीखेंगे ।**

1. (क) पहले हम "**उ**" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे । आप शब्द **सुनिए** और "**उ**" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

उन **तुम**

(ख) अब मैं "**उ**" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा । आप ध्यान से शब्द सुनिए । उसके बाद प्रत्येक शब्द तीन-तीन बार दोहराइए :

उन **उन** **उन**

तुम **तुम** **तुम**

(ग) अब हम "**ऊ**" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे । आप शब्द सुनिए और "**ऊ**" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

ऊन **पूरा** **नीबू**

(घ) अब मैं "ऊ" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा । आप ध्यान से शब्द सुनिए । उसके बाद प्रत्येक शब्द तीन-तीन बार दोहराइए :

ऊन ऊन ऊन

पूरा पूरा पूरा

नीबू नीबू नीबू

2. (क) मैं "उ" और "ऊ" ध्वनियों के कुछ शब्द बोलूँगा । आप इन शब्दों में उ/ऊ ध्वनियों के अंतर पर ध्यान दीजिए और इन शब्दों को दोहराइए :

उन ऊन

पुराना पूरा

3 (क) अब हम "ट" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे । आप शब्द सुनिए और "ट" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

टमाटर मटर

(ख) अब मैं "ट" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा । आप ध्यान से शब्द सुनिए । उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

टमाटर टमाटर टमाटर

आटा आटा आटा

(ग) अब हम "ड" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे । आप शब्द सुनिए और "ड" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

डर निडर

(घ) अब मैं "ड" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा ।आप ध्यान से शब्द सुनिए । उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

डर **डर** **डर**

निडर **निडर** **निडर**

(ङ) मैं "त" और "ट" ध्वनियों के कुछ शब्द बोलूँगा। आप इन शब्दों में **त/ट** ध्वनियों के अंतर पर ध्यान दीजिए और इन शब्दों को दोहराइए :

तीन **टीन**

आता **आटा**

बात **बाट**

4. (क) अब हम "**ण**" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे। आप शब्द सुनिए और "**ण**" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए।

वीणा **रावण**

(ख) अब मैं "**ण**" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

वीणा **वीणा** **वीणा**

रावण **रावण** **रावण**

5. (क) अब हम इस पाठ में आये हुए कुछ शब्द बोलेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए और फिर इन्हें दोहराइए :

उन **ऊन** **टमाटर** **आटा**

डर **वीणा** **रावण** **ऊनी**

(ख) अब हम इन शब्दों में से कुछ शब्दों से कुछ वाक्य बनायेंगे। आप इन वाक्यों को ध्यान से सुनिए और फिर इन्हें दोहराइए :

1. रानी टमाटर लाई।
2. मदन डर मत।
3. माला आलू ला।
4. वीणा ऊन ला।
5. रामू आलू मत उबाल।

अभ्यास

अभ्यास–1. हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए। यदि दोनों शब्द समान हैं तो 1 कहिए और यदि दोनों शब्द भिन्न हैं तो 2 कहिए :

उदाहरण :

	उन	ऊन	(2)
(क)	ऊन	ऊन	
(ख)	तब	तब	( )
(ग)	टब	तब	( )
(घ)	टाल	डाल	( )
(ङ)	ताला	टाला	( )
(च)	डाल	दाल	( )

अभ्यास–2. अब हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए इनमें दो शब्द समान हैं और एक शब्द भिन्न है। भिन्न शब्द की संख्या उदाहरण के अनुसार बताइए :

उदाहरण :

	1	2	3	**भिन्न शब्द**
	उन	उन	ऊन	3
(क)	नाता	नाटा	नाता	—
(ख)	तब	तब	टब	—

(ग)	टाला	डाला	डाला	—
(घ)	तन	तन	टन	—
(ङ)	अणु	अनु	अनु	—
(च)	आटा	आता	आता	—

अभ्यास–3. हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे । आप इन शब्दों में "उ" तथा "ऊ" ध्वनियों के अंतर को ध्यान से सुनिए । उदाहरण के अनुसार "उ" के लिए 1 तथा "ऊ" के लिए 2 कहिए :

उदाहरण :

पुल	(1)
मूल	(2)

(क)	ऊन	( )
(ख)	आल	( )
(ग)	बुरा	( )
(घ)	मनु	( )
(ङ)	अमरूद	( )
(च)	पूरब	( )

उत्तर

अब आप अपने उत्तरों का मिलान कीजिए :

अभ्यास—1

क. (1), ख. (1), ग. (2), घ. (2), ङ. (2), च. (2)

अभ्यास—2.

क. (2), ख. (3), ग. (1), घ. (3), ङ. (1), च. (1)

अभ्यास—3

क. (2), ख. (2), ग. (1) घ. (1) ङ. (2), च. (2)

पाठ–4

ए ऐ स ह क ग

इस पाठ में हम ए ऐ स ह क ग ध्वनियों का उच्चारण सीखेंगे ।

1. (क) पहले हम "ए" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे । आप शब्द सुनिए और "ए" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

एक	**सेब**	**केले**

(ख) अब मैं "ए" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा । आप ध्यान से शब्द सुनिए । उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

एक	**एक**	**एक**
बेर	**बेर**	**बेर**
केले	**केले**	**केले**

(ग) अब हम "ऐ" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे । आप शब्द सुनिए और "ऐ" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

ऐनक	**मैला**	**है**

(घ) अब मैं "ऐ" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा । आप ध्यान से शब्द सुनिए । उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

ऐनक	**ऐनक**	**ऐनक**
पैसा	**पैसा**	**पैसा**

2. मैं "ए" और "ऐ" ध्वनियों के कुछ शब्द बोलूँगा । आप इन शब्दों में ए/ऐ ध्वनियों के अंतर पर ध्यान दीजिए और इन शब्दों को दोहराइए :

एक	**ऐनक**
सेर	**सैर**
हे	**है**

3. (क) अब हम "स" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे । आप शब्द सुनिए और "स" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

साल	**पैसा**	**दस**

(ख) अब मैं "स" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा । आप ध्यान से शब्द सुनिए । उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

सेर	**सैर**	**सैर**
कैसा	**कैसा**	**कैसा**
बीस	**बीस**	**बीस**

(ग) अब हम "ह" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे । आप शब्द सुनिए और "ह" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

हम	**कहा**	**वाह**

(घ) अब मैं "ह" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा । आप ध्यान से शब्द सुनिए । उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

हमारा	हमारा	हमारा
बहुत	बहुत	बहुत
ओह्	ओह्	ओह्

(ङ) अब हम "क" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे । आप शब्द सुनिए और "क" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

कान	मकान	नमक

(च) अब मैं "क" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा । आप ध्यान से शब्द सुनिए । उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए ।

काला	काला	काला
मकान	मकान	मकान
नमक	नमक	नमक

(छ) अब हम "ग" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे । आप शब्द सुनिए और "ग" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

गीत	सागर	आग

(ज) अब मैं "ग" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा । आप ध्यान से शब्द सुनिए उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए ।

गाना	गाना	गाना
सागर	सागर	सागर
आग	आग	आग

4. (क) मैं "क" और "ग" ध्वनियों के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा आप इन शब्दों में क/ग ध्वनियों के अंतर पर ध्यान दीजिए और इन शब्दों को दोहराइए :

काना	गाना
सका	सगा
नाक	नाग

5. (क) अब हम इस पाठ में आये हुए कुछ शब्द बोलेंगें। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए और फिर इन्हें दोहराइए :

एक	सेब	केले	ऐनक	पैसा	दस
हम	मकान	नमक	गीत	सागर	आग

(ख) अब हम इन शब्दों में से कुछ शब्दों से कुछ वाक्य बनायेंगे। आप इन वाक्यों को ध्यान से सुनिए और इन्हें दोहराइए :

1—रावण मारा गया।

2—वीणा सेब और केले लाई।

3—मदन तुम कब आए।

4—वह ऐनक लगाता है।

5—इस मकान की कीमत कितनी है।

अभ्यास

अभ्यास–1 अब हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए। यदि दोनों शब्द समान हैं तो 1 कहिए यदि दोनों शब्द भिन्न हैं तो 2 कहिए :

उदाहरण :

मेला	मैला	(2)
मैला	मैला	(1)

(क)	एक	ऐनक	( )
(ख)	देर	देर	( )
(ग)	काना	गाना	( )
(घ)	गीत	गीत	( )
(ङ)	हर	हल	( )
(च)	कमला	गमला	( )
(छ)	पकड़ी	पगड़ी	( )
(ज)	कली	गली	( )
(झ)	बेल	बैल	( )

अभ्यास–2. अब हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए। इनमें दो शब्द समान हैं और एक शब्द भिन्न है। भिन्न शब्द की संख्या उदाहरण के अनुसार बताइए :

उदाहरण :

1	2	3	**(भिन्न शब्द)**
रोग	रोक	रोक	1

(क)	मेला	मैला	मैला	—
(ख)	नाक	नाक	नाग	—
(ग)	रोक	रोक	रोक	—
(घ)	बैर	बेर	बेर	—
(ङ)	काना	गाना	गाना	—
(च)	हार	हहार	हाल	—
(छ)	पहला	पहरा	पहरा	—
(ज)	साल	सार	सार	—
(झ)	सुरा	सुरा	सुला	—

अभ्यास 3. हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे । आप इन शब्दों में "ए" तथा "ऐ" ध्वनियों को ध्यान से सुनिए । उदाहरण के अनुसार "ए" के लिए 1 तथा "ऐ" के लिए 2 कहिए :

उदाहरण :

अकेला	(1)
मैला	(2)

(क)	एकता	( )
(ख)	पैसा	( )
(ग)	सबेरा	( )
(घ)	ऐसा	( )

(ङ)	आए	( )
(च)	मेला	( )
(छ)	ऐनक	( )
(ज)	कैसा	( )
(झ)	पैर	( )
(ट)	पैदल	( )

उत्तर

अब आप अपने उत्तरों का मिलान कीजिए :

अभ्यास 1.

क. (2), ख. (1), ग. (3), घ. (1), ङ. (2)
छ. (2) ज. (2), झ. (2)

अभ्यास 2.

क. (1), ख. (3), ग. (2), घ. (1), ङ. (1),
च. (3), छ. (1), ज. (1) झ (3)।

अभ्यास 3.

क. (1), ख. (2), ग. (1), घ. (2), ङ. (1), च.
(1), छ. (2), झ. (2), ट. (2)

पाठ–5

ओ औ श च ज

इस पाठ में हम ओ औ श च ज ध्वनियों का उच्चारण सीखेंगे।

1. (क) पहले हम "ओ" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे। आप शब्द सुनिए और "ओ" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

ओस मोर सुनो

(ख) अब मैं "ओ" ध्वनि के कुछ शब्द का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

ओस	ओस	ओस
सोना	सोना	सोना
किलो	किलो	किलो

(ग) अब हम "औ" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे। आप शब्द सुनिए और "औ" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

औरत कौन नौ

(घ) अब मैं "औ" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

औरत	औरत	औरत
मौत	मौत	मौत
सौ	सौ	सौ

2. मैं "ओ" तथा "औ" ध्वनि के कुछ शब्द बोलूँगा। आप इन शब्दों में **ओ/औ** ध्वनियों के अंतर पर ध्यान दीजिए और इन शब्दों को दोहराइए :

ओर	**और**
गोरी	**गौरी**
सो	सौ

3. (क) अब हम "**श**" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे। आप शब्द सुनिए और "**श**" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

शेर	**शीशा**	ताश

(ख) अब मैं "**श**" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

शोर	शोर	शोर
आशा	आशा	आशा
ताश	ताश	ताश

4. मैं "**स**" और "**श**" ध्वनियों के कुछ शब्द बोलूँगा। आप इन शब्दों में स/श ध्वनियों के अंतर पर ध्यान दीजिए और इन शब्दों को दोहराइए :

सेर	शेर

कोस	**कोश**
साल	**शाल**
मसाला	**मशाल**

5. (क) अब हम "**च**" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे । आप शब्द सुनिए और "**च**" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

चलना	**बेचना**	**सच**

(ख) अब मैं "**च**" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा । आप ध्यान से शब्द सुनिए । उसके बाद आप प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

चलना	**चलना**	**चलना**
चमचा	**चमचा**	**चमचा**
सच	**सच**	**सच**

(ग) अब हम "**ज**" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे । आप शब्द सुनिए और "**ज**" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

जल	**राजा**	**सूरज**

(घ) अब मैं "**ज**" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा । आप ध्यान से शब्द सुनिए । उसके बाद आप प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

जागना	**जागना**	**जागना**
उजाला	**उजाला**	**उजाला**
सूरज	**सूरज**	**सूरज**

6. मैं "**च**" और "**ज**" ध्वनियों के कुछ शब्द बोलूँगा । आप इन शब्दों में **च/ज** ध्वनियों के अंतर पर ध्यान दीजिए और इन शब्दों को दोहराइए :

चलना	**जलना**
बचाना	**बजाना**
बीच	**बीज**

7. अब हम इस पाठ में आये हुए कुछ शब्द बोलेंगे । आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए । फिर इन्हें दोहराइए :

ओस	**मोर**	**किलो**	
औरत	**सौ**	**चौदह**	**आशा**
ताश	**शेर**	**चलना**	**सच**
सूरज	**उजाला**	**जलना**	

8. अब हम इन शब्दों में से कुछ शब्दों से कुछ वाक्य बनायेंगे । आप इन वाक्यों को ध्यान से सुनिए और फिर इन्हें दोहराइए :

1—**शीशा टूट गया ।**

2—**वह चार किलो चीनी लाया ।**

3—**चोर उस औरत का सामान ले गया ।**

4—**शेर वन का राजा है ।**

5—**हमेशा सच बोलना चाहिए ।**

अभ्यास

अभ्यास 1. अब हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए। यदि दोनों शब्द समान हैं तो 1 कहिए और यदि दोनों शब्द भिन्न हैं तो 2 कहिए :

उदाहरण :

ओर	और	(2)
शेर	शेर	(1)

(क)	गोरी	गौरी	( )
(ख)	क़ौन	कौन	( )
(ग)	सो	सौ	( )
(घ)	बोना	वौना	( )
(ङ)	सेर	शेर	( )
(च)	चल	जल	( )
(छ)	चाल	जाल	( )
(ज)	चोर	जोर	( )

अभ्यास 2. (क) अब हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए। इनमें दो शब्द समान हैं और एक शब्द भिन्न है। भिन्न शब्द की संख्या उदाहरण के अनुसार बताइए :

उदाहरण :

	1	2	3	भिन्न शब्द
	ओर	और	और	1
(क)	सो	सौ	सौ	—
(ख)	गोरी	गौरी	गौरी	—
(ग)	कोस	कोश	कोस	—
(घ)	साला	साला	शाला	—
(ङ)	चलाना	चलाना	जलाना	—
(च)	चोर	जोर	जोर	—
(छ)	बीच	बीज	बीज	—

अभ्यास–3. हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए। इनमें "उ", "ऊ", "ओ", तथा "औ" ध्वनियाँ हैं। आप उदाहरण के अनुसार "उ" के लिए 1, "ऊ" के लिए 2, "ओ" के लिए 3 और "औ" के लिए 4 कहिए :

उदाहरण :

बुलाओ	(1– 3)
बोलो	(3—3)
कौआ	(4)

(क)	सुनाओ	( )
(ख)	औरत	( )
(ग)	चौकीदार	( )
(घ)	सुनो	( )
(ङ)	कहो	( )
(च)	नौ-सौ	( )
(छ)	नौकर	( )
(ज)	दौलत	( )

उत्तर

अब आप अपने उत्तरों का मिलान कीजिए :

अभ्यास—1

क. (2), ख. (1), ग. (2), घ. (1), ङ (2),
च. (2), छ. (2), ज. (2)

अभ्यास—2

क. (2), ख. (1), ग. (2), घ. (3), ङ. (3), च. (1)
छ. (1)

अभ्यास—3

क. (1—3), ख. (4), ग. (4), घ. (1—3), ङ. (3)
च. (4—4), छ. (4), ज. (4)

पाठ–6

फ भ पंचम वर्ण अनुस्वार व्यंजन गुच्छ

इस पाठ के तीन भाग हैं। भाग–क, भाग–ख और भाग–ग। भाग–क में हम "फ" और "भ" ध्वनियाँ भाग–ख में नासिक्य ध्वनियाँ और भाग–ग में हम दो व्यंजनों का एक साथ उच्चारण सीखेंगे।

भाग—क

1. (क) पहले हम "फ" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे। आप शब्द सुनिए और इन शब्दों में "**फ**" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

फल **फूल** **सफल**

(ख) अब मैं "फ" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद आप प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

फल	**फल**	**फल**
फिर	**फिर**	**फिर**
सफल	**सफल**	**सफल**

(ग) अब हम "भ" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे । आप शब्द सुनिए और इन शब्दों में "भ" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

भारत	भाभी	लाभ

(घ) अब मैं "भ" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा । आप ध्यान से शब्द सुनिए । उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

भाभी	भाभी	भाभी
कभी	कभी	कभी
लाभ	लाभ	लाभ

2. (क) मैं "प" और "फ" ध्वनियों के कुछ शब्द बोलूँगा । आप इन शब्दों में प/फ ध्वनियों के अंतर पर ध्यान दीजिए और इन शब्दों को दोहराइए :

पल	फल
पुल	फूल

(ख) अब मैं "ब" और "भ" ध्वनियों के कुछ शब्द बोलूँगा । आप इन शब्दों में ब/भ ध्वनियों के अंतर पर ध्यान दीजिए और इन शब्दों को दोहराइए :

बुलाना	भुलाना
बार	भार
बाबा	भाभी
बुरा	भला

3. (क) अब हम इस पाठ के भाग "क" में आये हुए कुछ शब्द बोलेंगे । आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए और फिर इन्हें दोहराइए :

फल	फूल	भारत
अभी	भाभी	लाभ

(ख) अब हम इन शब्दों में से कुछ शब्दों से कुछ वाक्य बनायेंगे। आप इन वाक्यों को ध्यान से सुनिए और फिर इन्हें दोहराइए।

1—मेरा भाई फल लाया।

2—माला फूल लाई।

3—मेरी भाभी भारत की नहीं है।

4—मदन का भाई अभी आया।

5 मेरा देश भारत है।

भाग—ख

4. (क) अब हम हिंदी की नासिक्य ध्वनियाँ[1] सीखेंगे। आप शब्द सुनिए और नासिक्य ध्वनियों के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

अङ्गूर[2]	**इञ्जन**	
अण्डा	**हिन्दी**	**लम्बा**
संसार	**हंस**	

---

1. हिंदी में दो प्रकार की व्यंजन ध्वनियाँ हैं—मौखिक ध्वनियाँ और नासिक्य ध्वनियाँ। मौखिक ध्वनियाँ वे ध्वनियाँ हैं जिनका उच्चारण करते समय अंदर से आती हुई वायु मुख से बाहर निकलती है। नासिक्य ध्वनियाँ वे ध्वनियाँ हैं जिनका उच्चारण करते समय अंदर से आती हुई वायु मुख और नाक दोनों स्थानों से बाहर निकलती है।

2. इन शब्दों को आजकल इस तरह लिखा जाता है :
अंगूर इंजन अंडा हिंदी लंबा

(ख) अब हम नासिक्य ध्वनियों के कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे । आप ध्यान से शब्द सुनिए । उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

अंगूर	अंगूर	अंगूर
इंजन	इंजन	इंजन
अंडा	अंडा	अंडा
संतरा	संतरा	संतरा
संपादक	संपादक	संपादक
संसार	संसार	संसार
हंस	हंस	हंस
वंश	वंश	वंश

5. मैं नासिक्य और मौखिक ध्वनियों के कुछ शब्द बोलूँगा आप इन शब्दों में नासिक्य और मौखिक ध्वनियों के अंतर पर ध्यान दीजिए और इन शब्दों को दोहराइए :

वंश	वश
जंग	जग
अंचल	अचल
गंदा	गदा

6. (क) अब हम इस पाठ के भाग "ख" में आये हुए कुछ शब्द बोलेंगे । आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए और फिर इन्हें दोहराइए :

संसार	लंबा	इंजन	गंदा	वंश
जंग	संतरे	अंगूर	हंस	अंडा

(ख) अब हम इन शब्दों में से कुछ शब्दों से कुछ वाक्य बनायेंगे। आप इन वाक्यों को ध्यान से सुनिए और फिर इन्हें दोहराइए :

1—राम अंगूर और संतरे लाया।

2—रेलगाड़ी इंजन से चलती है।

3—मोहन रमेश से लंबा है।

4—हंस पानी में रहता है।

5—आप अंडे भी खाते हैं।

भाग—ग

7. (क) अब हम दो व्यंजनों का एक साथ उच्चारण सीखेंगे। इन दो व्यंजनों में से दूसरा व्यजन "य" है। आप शब्द सुनिए और दो व्यंजनो के एक साथ उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

सत्य	प्यार	न्याय	सूर्य
पत्र	स्त्री	प्रकाश	

(ख) अब मैं दो व्यंजनों के एक साथ उच्चारण वाले कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

सत्य	सत्य	सत्य
प्यार	प्यार	प्यार
न्याय	न्याय	न्याय

8 (क) अब हम दो व्यंजनों का उच्चारण एक साथ सीखेंगे। इन व्यंजनों में दूसरा व्यंजन "र" है। आप शब्द सुनिए और दो व्यंजनों के एक साथ उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

पत्र **स्त्री** **प्रकाश**

(ख) अब मैं दो व्यंजनों के एक साथ उच्चारण वाले कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

प्रकाश	**प्रकाश**	**प्रकाश**
पत्र	**पत्र**	**पत्र**
श्रीमान	**श्रीमान**	**श्रीमान**

9. (क) अब हम इस पाठ के भाग "ग" में आये हुए कुछ शब्द बोलेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए और फिर इन्हें दोहराइए :

क्या	**कार्य**	**पत्र**	**प्रकाश**	**श्रीमती**
प्रणाम	**स्त्री**	**सूर्य**	**सत्य**	**प्यासा**

(ख) अब हम इन शब्दों में से कुछ शब्दों से कुछ वाक्य बनायेंगे। आप इन वाक्यों को ध्यान से सुनिए और फिर इन्हें दोहराइए :

1—**क्या वह आजकल आगरा में है ?**

2—**आपको यह कार्य पूरा करना चाहिए।**

3—**हर सुबह हम सूर्य को प्रणाम करते हैं।**

4—**मेरी श्रीमती जी भी नौकरी करती हैं।**

5—**सत्य ही सुंदर है।**

6—**मेरे मित्र का आज न्यूयार्क से पत्र आया है।**

अभ्यास

अभ्यास–1. हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए। यदि दोनों शब्द समान हों, तो 1 कहिए, यदि दोनों शब्द भिन्न हों तो 2 कहिए :

उदाहरण :

पल	फल	(2)
भारी	भारी	(1)

(क)	पल	पल	( )
(ख)	बात	बात	( )
(ग)	बोला	भोला	( )
(घ)	बुलाना	भुलाना	( )
(ङ)	बात	भात	( )
(च)	भला	भला	( )
(छ)	बुरा	भूरा	( )

अभ्यास–2. अब हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए। इनमें दो शब्द समान हैं और एक शब्द भिन्न है। भिन्न शब्द की संख्या उदाहरण के अनुसार बताइए :

उदाहरण :

1	2	3	**भिन्न शब्द**
पल	फल	पल	2

	बार	बार	भार	3
(क)	बुलाना	भुलाना	बुलाना	—
(ख)	वाला	भाला	भाला	—
(ग)	भाल	बाल	बाल	—
(घ)	बूरा	भूरा	बूरा	—
(ङ)	बला	बला	भला	—
(च)	बात	भात	बात	—

अभ्यास–3. हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे । आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए । यदि दोनों शब्द समान हों तो 1 कहिए और यदि दोनों शब्द भिन्न हों तो 2 कहिए :

उदाहरण :

			भिन्न शब्द
	रंग	रग	(2)
	अंग	अंग	(1)
(क)	अंडा	अंडा	( )
(ख)	गदा	गंदा	( )

(ग)	जग	जंग	( )
(घ)	संग	संग	( )
(ङ)	अचल	अंचल	( )
(च)	वंश	वश	( )
(छ)	हंस	हंस	( )

अभ्यास–4 अब हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए। इनमें दो शब्द समान हैं और एक शब्द भिन्न है। भिन्न शब्द की संख्या उदाहरण के अनुसार बताइए :

उदाहरण :

	1	2	3	**भिन्न शब्द**
	पक	पंक	पक	2
	रग	रग	रंग	1
(क)	गंदा	गदा	गदा	—
(ख)	जंग	जग	जंग	—
(ग)	अचल	अचल	अंचल	—
(घ)	वंश	वश	वश	—

अभ्यास–5. (क) ऐसे तीन शब्द बोलिए जिनमें "फ" ध्वनि हो।

(ख) ऐसे तीन शब्द बोलिए जिनमें "भ" ध्वनि हो।

(ग) ऐसे पाँच शब्द बोलिए जिनमें एक से ज्यादा व्यंजनों का उच्चारण एक साथ हो।

(घ) ऐसे पाँच शब्द बोलिए जिनमें नासिक्य ध्वनि हो।

उत्तर

अब आप अपने उत्तरों का मिलान कीजिए :

अभ्यास—1

क. (1), ख. (1), ग. (2), घ. (2), ङ. (2), च. (1), छ. (2)

अभ्यास—2

क. (2), ख. (1), ग. (1), घ. (2), ङ. (2), च. (3)

अभ्यास—3

क. (1), ख. (1), ग. (2), घ. (1), ङ. (2), च. (2), छ. (1)

अभ्यास—4

क. (1), ख. (2), ग. (3), घ. (1),

अभ्यास—5

इस पाठ में इस तरह के बहुत सारे शब्द हैं। छात्र कोई भी तीन अथवा पाँच शब्द बोलें।

पाठ–7

थ ध अनुनासिकता व्यंजनगुच्छ

पिछले पाठ की तरह इस पाठ में तीन भाग हैं—भाग–क, भाग–ख और भाग–ग । भाग–क में हम थ और ध ध्वनियों का उच्चारण सीखेंगे, भाग–ख में हम अनुनासिकता सीखेंगे और भाग–ग में हम एक साथ उच्चरित होने वाले व्यंजनों (व्यंजनगुच्छों) का उच्चारण सीखेंगे ।

भाग—क

1. (क) पहले हम "थ" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे । आप शब्द सुनिए और "थ" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

थाला थाली साथी माथा रथ

(ख) अब मैं "थ" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा । आप ध्यान से शब्द सुनिए । उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

थाली	थाली	थाली
साथी	साथी	साथी
हाथ	हाथ	हाथ

(ग) अब हम "ध" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे । आप शब्द सुनिए और "ध" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

धन धूप आधा सीधा गधा क्रोध

(घ) अब मैं "ध" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

धूप	धूप	धूप
आधा	आधा	आधा
बुध	बुध	बुध

2. (क) मैं "त" और "थ" ध्वनियों के कुछ शब्द बोलूँगा । आप इन शब्दों में त/थ ध्वनियों के अंतर पर ध्यान दीजिए और इन शब्दों को दोहराइए :

ताली	थाली
माता	माथा
सात	साथ

(ख) अब मैं "द" और "ध" ध्वनि के कुछ शब्द बोलूँगा । आप इन शब्दों में द/ध ध्वनियों के अंतर पर ध्यान दीजिए और इन शब्दों को दोहराइए ।

दान	धान
उदार	उधार
दो	धो

3. (क) अब हम इस पाठ के भाग "क" में आये कुछ शब्द बोलेंगे । आप ध्यान से सुनिए और फिर इन्हें दोहराइए :

था	साथी	कथा	साथ
रथ	धोबी	धरती	राधा
क्रोध			

(ख) अब हम इन शब्दों में से कुछ शब्दों से कुछ वाक्य बनायेंगे । आप इन वाक्यों को ध्यान से सुनिए और फिर उन्हें दोहराइए :

1—काम करते करते मेरे साथी बहुत थक गए थे ।

2—अध्यापक ने सबको राम की कथा सुनाई ।

3—वे लोग अपने साथ चोर को भी थाने ले गये थे ।

4—सुधा बुधवार का व्रत रखती है ।

5—राधा धरती पर गिर गई ।

भाग—ख

4. (क) पाठ के इस भाग में हम अनुनासिक ध्वनियों का उच्चारण सीखेंगे । इन शब्दों में अनुनासिक स्वर है । आप शब्द सुनिए और अनुनासिकता पर ध्यान दीजिए :

अंधेरा	आंधी	वहाँ	ईंट
ऊँट	मैं	में	

(ख) अब मैं अनुनासिक स्वरों के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा । आप ध्यान से शब्द सुनिए उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

आंधी	आँधी	आँधी
ऊँट	ऊँट	ऊँट

5. (क) हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों में मौखिक और अनुनासिक स्वरों के अंतर पर ध्यान दीजिए और इन शब्दों को दोहराइए :

सास	साँस
काटा	काँटा
है	हैं
आधी	आँधी
कहा	कहाँ

(ख) अब हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों में अनुनासिक और नासिक्य ध्वनियों के अंतर पर ध्यान दीजिए और इन शब्दों को दोहराइए :

पाँच	पंच
भाँग	भंग

(ग) हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों में अनुस्वार और अनुनासिक्य ध्वनियों के अंतर पर ध्यान दीजिए और इन शब्दों को दोहराइए :

हंस	हँस

6. (क) अब हम इस पाठ के भाग "ख" में आये हुए कुछ शब्द बोलेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए और फिर इन्हें दोहराइए।

आँख	ऊँट	पाँच	मैं	हैं
काँटा	यहाँ	साँस	गोंद	पाँच

(ख) अब हम इन शब्दों में से कुछ शब्दों से कुछ वाक्य बनायेंगे। इन वाक्यों को ध्यान से सुनिए और फिर इन्हें दोहराइए :

1—मैं अब यहाँ से कहाँ जाऊँ ।

2—आँधी में घर की दीवारें गिर गईं ।

3—मेरे पाँव में काटा लग गया है ।

4—उसकी साँस बहुत तेज चल रही है ।

5—माँ ने लड़के को चाँटा मारा ।

भाग—ग

7. (क) पाठ के इस भाग में हम एक साथ उच्चरित होने वाले कुछ व्यंजनों का उच्चारण सीखेंगे । आप शब्द सुनिए । इन शब्दों में दो व्यंजनों का उच्चारण एक साथ हो रहा है । इन व्यंजनों में दूसरा व्यंजन नासिक्य ध्वनि (न्, म्) है ।

यत्न आत्मा जन्म

स्नान

(ख) अब मैं एक साथ उच्चारण किये जाने वाले कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा । आप ध्यान से शब्द सुनिए । उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

आत्मा	आत्मा	आत्मा
जन्म	जन्म	जन्म
कश्मीर	कश्मीर	कश्मीर
स्नान	स्नान	स्नान

(ग) अब हम एक साथ उच्चारण किये जाने वाले कुछ और व्यंजनों का उच्चारण सीखेंगे। आप शब्द सुनिए। इन शब्दों में दो व्यंजनों का उच्चारण एक साथ हो रहा है। इन व्यंजनों में दूसरे व्यंजन "**व**", "**श**" तथा "**स**" हैं :

द्वार	स्वाद	स्वर	श्वेत
बक्सा	नक्शा	रक्षा	

(घ) अब मैं एक साथ उच्चरित होने वाले कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए।

द्वार	द्वार	द्वार
स्वाद	स्वाद	स्वाद
उत्साह	उत्साह	उत्साह
श्वेत	श्वेत	श्वेत
रिक्शा	रिक्शा	रिक्शा

8. (क) अब हम स पाठ के भाग "ग" में आये हुए कुछ शब्द बोलेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए और फिर इन्हें दोहराइए :

परमात्मा	जन्म	हुक्म
कश्मीर	यत्न	स्नान
विद्वान	ध्वनि	विश्वास
नक्शा	उत्साह	

(ख) अब हम इन शब्दों में से कुछ शब्दों से कुछ वाक्य बनायेंगे । आप इन वाक्यों को ध्यान से सुनिए तथा दोहराइए :

1—महात्मा गाँधी बहुत बड़े संत थे ।

2—नहीं स्वामी जी, मैं आपकी बात नहीं समझता ।

3—कश्मीर भारत का स्वर्ग है ।

4—उसने हिंदी की सारी ध्वनियों का अभ्यास कर लिया है ।

5—आपके पास कौन सा उपन्यास है ।

अभ्यास

अभ्यास–1. हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे । आप ये शब्द ध्यान से सुनिए । यदि दोनों शब्द समान हों तो 1 कहिए, यदि दोनों शब्द भिन्न हों तो 2 कहिए :

उदाहरण :

धन	धान	(2)
ताली	ताली	(1)

(क)	धन	धन	( )
(ख)	थन	धन	( )
(ग)	थान	धान	( )
(घ)	थाली	थाली	( )
(ङ)	ताली	थाली	( )
(च)	माता	माथा	( )
(छ)	सात	साथ	( )
(ज)	तक	थक	( )

अभ्यास–2. अब हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे । आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए । इनमें दो शब्द समान हैं और एक शब्द भिन्न है । भिन्न शब्द की संख्या उदाहरण के अनुसार बताइए :

उदाहरण :

				भिन्न शब्द
	थन	धन	थन	2
	माथा	माथा	माता	3
(क)	थान	धान	थान	
(ख)	गाथा	गाथा	गाता	—
(ग)	साथ	साथ	साथ	—
(घ)	पोता	पोथा	पोथा	—
(ङ)	तक	तक	थक	—
(च)	सात	साथ	सात	—
(छ)	माता	माथा	माथा	—
(ज)	ताली	ताली	थाली	—

अभ्यास–3. हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए। यदि दोनों शब्द समान हों तो 1 कहिए और यदि दोनों शब्द भिन्न हों तो 2 कहिए :

उदाहरण :

	बास	बाँस	(2)
	कहाँ	कहाँ	(1)
(क)	सास	साँस	( )
(ख)	काँटा	काट	( )
(ग)	ताँगा	ताँगा	( )

(घ)	है	हैं	( )
(ङ)	आँधी	आधी	( )
(च)	चाँटा	चाटा	( )
(छ)	बाट	बाट	( )
(ज)	मांस	माँस	( )

अभ्यास 4. हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे । आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए। इनमें दो शब्द समान हैं और एक शब्द भिन्न है । भिन्न शब्द की संख्या उदाहरण के अनुसार बताइए :

उदाहरण :

	1	2	3	**भिन्न शब्द**
	बास	बाँस	बाँस	1
	है	है	हैं	3
(क)	सास	सास	साँस	—
(ख)	काँटा	काटा	काँटा	—
(ग)	बाट	बाँट	बाँट	—
(घ)	कहीं	कही	कहीं	—
(ङ)	आधी	आँधी	आँधी	—
(च)	मांस	मांस	मास	—
(छ)	कहाँ	कहा	कहाँ	—

अभ्यास 5. (क) अब हम कुछ शब्द बोलेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए। इनमें "त" ध्वनि के स्थान पर "थ" ध्वनि लगाकर बोलिए :

उदाहरण :

तन > थन

ताली

सात

पोता

(ख) अब हम कुछ शब्द बोलेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए। इनमें "थ" ध्वनि के स्थान पर "त" ध्वनि लगाकर बोलिए :

उदाहरण :

थक > तक

थाना

थाली

गाथा

(ग) हम कुछ शब्द बोलेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए। इनमें "द" ध्वनि के स्थान पर "ध" ध्वनि लगाकर बोलिए :

उदाहरण :

गदा > गधा

दान

उदार

दो

(घ) अब हम कुछ शब्द बोलेंगे आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए। इनमें "ध" ध्वनि के स्थान पर "द" ध्वनि लगाकर बोलिए :

उदाहरण :

गधा > गदा

धारा

आधी

धस

उत्तर

अब आप अपने उत्तरों का मिलान कीजिए :

अभ्यास—1

क. (1) ख. (2), ग. (2), घ. (1), ङ (2), च. (2), छ. (2), ज. (2)

अभ्यास—2

क. (2), ख. (3), ग. (1), घ. (1), ङ (3), च. (2), छ. (1), ज. (3)

अभ्यास—3

क. (2), ख. (2), ग. (1), घ. (2) छ. (2), च. (2) छ. (1), ज. (2)

अभ्यास—4

क. (3), ख. (2), ग. (1), घ. (2), ङ (1), च. (3) छ. (2)

अभ्यास—5

क. (थाली, साथ, पोथा), ख. (ताना, ताली, गाता), ग. (धान, उधार, धो), घ. (दारा, आदी, दस)

पाठ–8

ठ ढ ड़ ढ़ व्यंजन गुच्छ

इस पाठ में दो भाग हैं—भाग–क और भाग–ख। भाग–क में हम ठ ढ ड़ ढ़ ध्वनियाँ सीखेंगे और भाग–ख में हम एक साथ उच्चरित होने वाले व्यंजनों (व्यंजन गुच्छों) का उच्चारण सीखेंगे।

भाग—क

1. (क) पहले हम "ठ" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे। आप शब्द सुनिए और "ठ" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

   ठीक ठंडा मीठा बैठना

   साठ पाठ

   (ख) अब मैं "ठ" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

उठना	उठना	उठना
मीठा	मीठा	मीठा
पाठ	पाठ	पाठ

2. मैं "ट" और "ठ" ध्वनियों के कुछ शब्द बोलूँगा। आप इन शब्दों में ट/ठ ध्वनियों का अंतर ध्यान से सुनिए और फिर इन्हें दोहराइए :

टोकरी	**ठोकर**
मिटाई	**मिठाई**
पीट	**पीठ**
हट	**हठ**

3. (क) अब हम "ढ" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे। आप शब्द सुनिए और "ढ" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

ढीला **ढाई** **ढेर**

(ख) अब मैं "ढ" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

ढीला	**ढीला**	**ढीला**
ढाई	**ढाई**	**ढाई**
ढकना	**ढकना**	**ढकना**

4. मैं "ड" और "ढ" ध्वनियों के कुछ शब्द बोलूँगा। आप इन शब्दों में ड/ढ ध्वनियों का अंतर ध्यान से सुनिए और फिर इन्हें दोहराइए :

डाल	**ढाल**
डोल	**ढोल**
डाका	**ढाका**

5. (क) अब हम "ड़" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे। आप शब्द सुनिए और "ड़"

ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

लड़का	**साड़ी**	**बड़ा**
पेड़	**भीड़**	**रबड़**

(ख) अब मैं "ड़" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

लड़का	**लड़का**	**लड़का**
सड़क	**सड़क**	**सड़क**
पेड़	**पेड़**	**पेड़**
भीड़	**भीड़**	**भीड़**

6. मैं "र" और "ड़" ध्वनियों के कुछ शब्द बोलूँगा। आप इन शब्दों में र/ड़ ध्वनियों के अंतर पर ध्यान दीजिए और इन शब्दों को दोहराइए :

सारी	**साड़ी**
कोरा	**कोड़ा**
मोर	**मोड़**

7. (क) अब हम "ढ़" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे। आप शब्द सुनिए और "ढ़" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

बूढ़ा	**पढ़ना**	**गढ़ना**	**अलीगढ़**

(ख) मैं "ढ़" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

बूढ़ा	**बूढ़ा**	**बूढ़ा**
पढ़ाई	**पढ़ाई**	**पढ़ाई**
बाढ़	**बाढ़**	**बाढ़**

8. मैं "ड़" और "ढ़" ध्वनियों के कुछ शब्द बोलूँगा। आप इन शब्दों में ड़/ढ़ ध्वनियों के अंतर पर ध्यान दीजिए और इन शब्दों को दोहराइए :

पड़ा	**पढ़ा**
गाड़ी	**गाढ़ी**
गड़	**गढ़**
बड़ा	**बढ़ा**

9. (क) अब हम इस पाठ के **भाग–क** में आये हुए कुछ शब्द बोलेंगें। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए और फिर इन्हें दोहराइए :

ठीक	**ठेला**	**मिठाई**	**लाठी**	**आठ**
ढीला	**ढाल**	**ढोंगी**	**ढूँढ़ना**	**लड़की**
लड़ाई	**सड़ना**	**पहाड़**	**पढ़ाई**	**बूढ़ा**
चढ़	**गढ़**			

(ख) अब हम इन शब्दों में से कुछ शब्दों से कुछ वाक्य बनायेंगे। आप इन वाक्यों को ध्यान से सुनिए और फिर इन्हें दोहराइए :

1—**ठेला ठीक ठाक करके सड़क पर ले जाइए।**

2—**बूढ़ा आदमी आठ किलो मिठाई लाया था।**

3—**पहाड़ पर चढ़ने के लिए बूढ़े को लाठी चाहिए।**

4—**राम हमेशा ही ढीले-ढाले कपड़े पहनता है।**

5—**रमेश पढ़ाई और लड़ाई दोनों में बहुत तेज है।**

6—**पड़ोस की बड़ी लड़की ने पकौड़ी वाली कढ़ी बनाई।**

भाग—ख

10. (क) अब हम एक साथ उच्चरित होने वाले व्यंजनों का उच्चारण सीखेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए। इन शब्दों में दो व्यंजनों का उच्चारण एक साथ हो रहा है। इन व्यंजनों में पहला व्यंजन "र" है।

बर्फ	**गर्व**	**अर्थ**	**मुर्गा**
कुर्सी	**वर्षा**	**कार्य**	

(ख) अब मैं एक साथ उच्चरित होने वाले व्यंजनों के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

अर्थ	**अर्थ**	**अर्थ**
मिर्च	**मिर्च**	**मिर्च**
कुर्सी	**कुर्सी**	**कुर्सी**
वर्षा	**वर्षा**	**वर्षा**

11. (क) अब हम कुछ ऐसे शब्दों का उच्चारण सीखेंगे जिनमें दो व्यंजनों का उच्चारण एक साथ होता है। आप ध्यान से शब्द सुनिए। इन व्यंजनों में पहला व्यंजन "ल" है।

कल्पना **जल्दी** **बाल्टी** **मूल्य**

(ख) मैं एक साथ उच्चरित होने वाले व्यंजनों के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए। उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

कल्पना	कल्पना	कल्पना
जल्दी	जल्दी	जल्दी
फिल्म	फिल्म	फिल्म
मूल्य	मूल्य	मूल्य

12. (क) अब हम इस पाठ के भाग–ख में आये हुए कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए और फिर इन्हें दोहराइए :

दर्पण	कर्म	बर्तन	सर्दी
कार्ड	दर्जन	स्वर्ग	सूर्य
जल्दी	हल्दी	बिल्डिंग	कुल्हाड़ी

(ख) अब हम इन शब्दों में से कुछ वाक्य बनायेंगे। आप इन वाक्यों को ध्यान से सुनिए और फिर इन्हें दोहराइए :

1—यह दर्पण किसने तोड़ दिया।

2—उसने अपना कार्य जल्दी पूरा कर लिया।

3—पानी में बर्फ डाल लीजिए।

4—कार्य पूर्ण करने के बाद ही वह आया।

5—सर्दी में सूर्य की गरमी कम होती है।

अभ्यास

अभ्यास–1. हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए यदि दोनों शब्द समान हों तो 1 कहिए, यदि दोनों शब्द भिन्न हों तो 2 कहिए :

उदाहरण :

टाट	ठाठ	(2)
हट	हट	(1)

(क)	पीट	पीठ	( )
(ख)	पाठ	पाठ	( )
(ग)	काट	काट	( )
(घ)	टोकरी	टोकरी	( )
(ङ)	हट	हठ	( )
(च)	आठ	आठ	( )

अभ्यास–2. अब हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए। इनमें दो शब्द समान हैं और एक शब्द भिन्न है। भिन्न शब्द की संख्या उदाहरण के अनुसार बताइए :

उदाहरण :

	1	2	3	**भिन्न शब्द**
	हट	हठ	हट	2
	पीठ	पीठ	पीट	3
(क)	टाट	ठाठ	टाट	—
(ख)	टिकाना	टिकाना	ठिकाना	—

(ग)	काट	काठ	काठ	—
(घ)	पाट	पाठ	पाट	—
(ङ)	मिटाई	मिठाई	मिठाई	—
(च)	काटी	काठी	काटी	—

अभ्यास–3. हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे । आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए । यदि दोनों शब्द समान हों तो 1 कहिए, यदि दोनों शब्द भिन्न हों तो 2 कहिए :

उदाहरण

	डाल	ढाल	(2)
	ढोल	ढोल	(1)
(क)	डाका	ढाका	( )
(ख)	डेरी	डेरी	( )
(ग)	डलना	ढलना	( )
(घ)	डोंगी	ढोंगी	( )
(ङ)	डाल	डाल	( )

अभ्यास 4. अब हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए । यदि दोनों शब्द समान हों तो 1 कहिए, यदि दोनों भिन्न शब्द हों तो 2 कहिए :

उदाहरण

		भिन्न शब्द
सड़क	सरक	(2)
चूरा	चूरा	(1)

(क)	छुरा	छुड़ा	( )
(ख)	बुरा	बुरा	( )
(ग)	नारा	नाड़ा	( )
(घ)	कोरा	कोड़ा	( )
(ङ)	नारी	नाड़ी	( )
(च)	लार	लाड़	( )
(छ)	हार	हाड़	( )
(ज)	छोर	छोड़	( )

अभ्यास 5. अब हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए। इनमें दो शब्द समान हैं और एक शब्द भिन्न है। भिन्न शब्द की संख्या उदाहरण के अनुसार बताइए :

उदाहरण :

	1	2	3	भिन्न शब्द
	सरक	सड़क	सरक	(2)
	चूरा	चूड़ा	चूड़ा	(1)
(क)	छुरा	छुड़ा	छुडा	( )
(ख)	नारा	नारा	नाड़ा	( )
(ग)	कोड़ा	कोड़ा	कोरा	( )
(घ)	नारी	नाड़ी	नारी	( )
(ङ)	लार	लाड़	लार	( )
(च)	हार	हाड़	हाड़	( )
(छ)	मोर	मोड़	मोर	( )

अभ्यास 6. हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए। यदि दोनों शब्द समान हों तो 1 कहिए। यदि दोनों शब्द भिन्न हों तो 2 कहिए :

उदाहरण :

			भिन्न शब्द
	पढ़ाना	पड़ना	(2)
	चढ़ना	चढ़ना	(1)
(क)	गाढ़ी	गाड़ी	( )
(ख)	मोड़	मूढ़	( )
(ग)	बाढ़	बाड़	( )
(घ)	पेड़	पेड़	( )
(ङ)	कढ़ाई	कढ़ाई	( )
(च)	कड़ी	कढ़ी	( )
(छ)	पीड़ा	पीढ़ा	( )

अभ्यास 7. अब हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए। इनमें दो शब्द समान हैं और एक शब्द भिन्न है। भिन्न शब्द की संख्या उदाहरण के अनुसार बताइए :

उदाहरण :

1	2	3	**भिन्न शब्द**
डाल	ढाल	डाल	(2)
डोल	ढोल	ढोल	(1)

(क)	डाक	ढाक	ढाक	—
(ख)	डोर	डोर	ढोर	—
(ग)	डलना	ढलना	डलना	—
(घ)	डोंगी	डोंगी	ढोंगी	—

अभ्यास 8. हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे । आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए । इनमें दो शब्द समान हैं और एक शब्द भिन्न है । भिन्न शब्द की संख्या उदाहरण के अनुसार बताइए :

उदाहरण :

1	2	3	भिन्न शब्द
बड़ी	बढ़ी	बड़ी	(2)
कड़ी	कढ़ी	कढ़ी	(1)

(क)	पड़ा	पढ़ा	पढ़ा	—
(ख)	कोडी	कोढ़ी	कोढ़ी	—
(ग)	गड़ा	गड़ा	गढ़ा	—
(घ)	गाड़ी	गाड़ी	गाढ़ी	—
(ङ)	गड़	गढ़	गड़	—
(च)	पीड़ा	पीड़ा	पीढ़ा	—

अभ्यास 9. (क) हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे । आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए । इनमें "ट" ध्वनि के स्थान पर "ठ" ध्वनि लगाकर बोलिए :

टाट   पीट   पाट

(ख) हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए। इनमें "ड" ध्वनि के स्थान पर "ढ" ध्वनि लगाकर बोलिए :

डाल डोल डाक

(ग) हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए। इनमें "ड़" ध्वनि के स्थान पर "ढ़" ध्वनि लगाकर बोलिए :

पड़ा गड़ बड़ी

(घ) हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए इनमें "र" ध्वनि के स्थान पर "ड़" लगाकर बोलिए :

नारी तार मोर

अभ्यास 10. (क) उदाहरण के अनुसार ऐसे तीन शब्द बोलिए जिनके आरंभ में "ठ" ध्वनि आ रही हो।

उदाहरण :

ठोकर

(ख) उदाहरण के अनुसार ऐसे तीन शब्द बोलिए जिनके आरंभ में "ढ" ध्वनि आ रही हो।

उदाहरण :

ढेर

(ग) उदाहरण के अनुसार ऐसे तीन शब्द बोलिए जिनके मध्य में "ड़" ध्वनि आ रही हो।

उदाहरण :

लड़की

उत्तर

अब आप अपने उत्तरों का मिलान कीजिए ।

अभ्यास—1

क. (2), ख. (2). ग. (1), घ. (1), ङ. (2), च. (1)

अभ्यास—2

क. (2), ख. (3), ग. (1), घ. (2), ङ. (3), च. (2)

अभ्यास—3

क. (2), ख. (1), ग. (2), घ. (2), ङ. (1)

अभ्यास—4

क. (1), ख. (1), ग. (2), घ. (2), ङ. (2), च. (2) छ. (2), ज. (2)

अभ्यास—5

क. (1), ख. (2) ग. (3), घ. (2), ङ. (2), च. (1) छ. (2)

अभ्यास—6

क. (2), ख. (2), ग. (2) घ. (1), ङ. (1), च. (2), छ. (2)

अभ्यास—7

क. (1), ख. (3), ग. (2), घ. (3)

अभ्यास—8

क. (2), ख. (1), ग. (3), घ. (3) ङ. (2), च. (3)

अभ्यास—9

क. (ठाठ, पीठ, पाठ), स. (ढाल, ढोल, ढाक), ग. (पढ़ा, गढ़, बढ़ी), घ. (नाड़ी, ताड़, मोड़)

अभ्यास—10

इस पाठ में इस तरह के बहुत से शब्द हैं। आप कोई भी तीन शब्द बोलिए।

पाठ–9

ख़ घ ख़ ग़ व्यंजन गुच्छ

इस पाठ में दो भाग हैं—भाग–क और भाग–ख। भाग–क में हम ख घ ख़ और ग़ ध्वनियाँ सीखेंगे। भाग–ख में हम दो व्यंजनों का एक साथ उच्चारण करना सीखेंगे।

भाग—क

1. (क) पहले हम "ख" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे। आप शब्द सुनिए और "ख" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

खेल खिलौना देखना सूखा सुख आँख

(ख) अब मैं "ख" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

खेल	खेल	खेल
रखना	रखना	रखना
आँख	आँख	आँख

(ग) मैं "**क**" और "**ख**" ध्वनियों के कुछ शब्द बोलूँगा। आप इन शब्दों में **क/ख** ध्वनियों का अंतर ध्यान से सुनिए और इन शब्दों को दोहराइए :

काल	**खाल**
किला	**खिला**
सका	**सखा**

2. (क) अब हम "**घ**" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे। आप शब्द सुनिए और "**घ**" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

घर घास सूँघना कंघा बाघ जाँघ

(ख) मैं "**घ**" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

घोड़ा	**घोड़ा**	**घोड़ा**
कंघा	**कंघा**	**कंघा**
बाघ	**बाघ**	**बाघ**

(ग) मैं "**ग**" और "**घ**" ध्वनियों के कुछ शब्द बोलूँगा। आप इन शब्दों में ग/घ ध्वनियों के अंतर पर ध्यान दीजिए और इन शब्दों को दोहराइए :

गोल	**घोल**
गिरना	**घिरना**
गगन	**सघन**
जाग	**जाँघ**
माँग	**माघ**
बाग	**बाघ**

3. (क) अब हम "ख़" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे। आप शब्द सुनिए और इन शब्दों में "ख़" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

ख़ूब ख़ुश नाख़ून बुख़ार तारीख़ बतख़

(ख) अब मैं "ख" ध्वनि के कुछ शब्द बोलूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

ख़ून	**ख़ून**	**ख़ून**
नाख़ून	**नाख़ून**	**नाख़ून**
बतख़	**बतख़**	**बतख़**
शाख़	**शाख़**	**शाख़**

(ग) मैं "ख" और "ख़" ध्वनियों के कुछ शब्द बोलूँगा। आप इन शब्दों में ख/ख़ ध्वनियों के अंतर पर ध्यान दीजिए और इन शब्दों को दोहराइए :

खुदाई	**ख़ुदाई**
सीख	**सीख़**

4. (क) अब हम "ग़" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे। आप शब्द सुनिए और "ग़" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

ग़रीब ग़ुम बग़ीचा बग़ैर दाग़ बाग़

(ख) अब मैं "ग" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

ग़रीब	**ग़रीब**	**ग़रीब**
बग़ीचा	**बग़ीचा**	**बग़ीचा**
दाग़	**दाग़**	**दाग़**
पैग़ाम	**पैग़ाम**	**पैग़ाम**

(ग) अब मैं "ग" और "ग़" ध्वनियों के कुछ शब्द बोलूँगा। आप इन शब्दों में ग/ग़ ध्वनियों के अंतर पर ध्यान दीजिए और इन शब्दों को दोहराइए :

गुल	ग़ुल
बाग	बाग़

5. (क) अब हम पाठ के भाग "क" में आये हुए कुछ शब्द बोलेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए और फिर इन्हें दोहराइए :

खिलाड़ी	खाना	रखना	देखना	दुख
सुख	घर	घोड़ा	कंघा	सूँघना
जाँघ	माघ	ख़ुदा	ख़ुश	नाख़ून
आख़िर	बतख़	शाख़	ग़रीब	ग़म
मुग़ल	बग़ावत	दाग़	नाग।	

(ख) अब हम इन शब्दों में से कुछ शब्दों से कुछ वाक्य बनायेंगे। आप इन वाक्यों को ध्यान से सुनिए और फिर इन्हें दोहराइए :

1. सभी खिलाड़ियों को खेल के नियम सिखाए गए हैं।
2. इन बाग़ों में बाघ के आने का ख़तरा तो हमेशा रहता है।
3. सुख और दुख दोनों ख़ुदा की देन हैं।
4. मुग़ल बादशाहों ने बग़ावतों का डट कर मुकाबला किया।
5. इस महीने की चार तारीख़ से उसे बुख़ार है।
6. वह ग़रीब है इसलिए उसे बहुत ग़म है।
7. घोड़े ने पहले घास सूँघी, तब खाने लगा।

भाग—ख

6. (क) पाठ के इस भाग में हम कुछ ऐसे शब्दों का उच्चारण सीखेंगे जिनमें दो व्यंजनों का उच्चारण एक साथ होता है। आप शब्द सुनिए और दो व्यंजनों के एक साथ उच्चारण (व्यंजन गुच्छों) पर ध्यान दीजिए :

सप्ताह दफ्तर शब्द सब्ज़ी

सत्कार अद्‌भुत मुग्ध डाक्टर

(ख) अब मैं एक साथ उच्चरित होने वाले व्यंजनों के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

सप्ताह	**सप्ताह**	**सप्ताह**
शब्द	**शब्द**	**शब्द**
सब्ज़ी	**सब्ज़ी**	**सब्ज़ी**
शक्ति	**शक्ति**	**शक्ति**

(ग) अब मैं कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए। इन शब्दों में दो व्यंजनों का उच्चारण एक साथ हो रहा है। इन व्यंजनों में पहला व्यंजन "स्" और "श्" है।

अस्पताल बिस्तर स्थान स्टेशन पुरस्कार

मस्जिद पुष्प दुष्ट पश्चिम इश्क

(घ) मैं एक साथ उच्चरित होने वाले व्यंजनों के कुछ शब्दों (व्यंजन गुच्छों) का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

अस्पताल	**अस्पताल**	**अस्पताल**
स्थान	**स्थान**	**स्थान**
पुष्प	**पुष्प**	**पुष्प**
पश्चिम	**पश्चिम**	**पश्चिम**
नाश्ता	**नाश्ता**	**नाश्ता**

(ङ) अब हम एक साथ उच्चरित होने वाले कुछ व्यंजनों का उच्चारण सीखेंगे। आप शब्द सुनिए। इन शब्दों में एक ही वर्ग के दो व्यंजनों का एक साथ उच्चारण है।

मक्खन पत्थर शुद्ध मट्ठा
बुड्ढा अच्छा मच्छर

(च) अब मैं एक ही वर्ग के व्यंजनों से बनने वाले ऐसे कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा जिनमें दो व्यंजनों का उच्चारण एक साथ होता है। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

पत्थर	**पत्थर**	**पत्थर**
युद्ध	**युद्ध**	**युद्ध**
बुड्ढा	**बुड्ढा**	**बुड्ढा**
अच्छा	**अच्छा**	**अच्छा**

7. (क) अब हम इस पाठ के भाग–ख में आये हुए शब्दों में से कुछ शब्द बोलेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए और फिर इन्हें दोहराइए :

शब्द मुफ्त स्कूल कष्ट निश्चय
पत्थर शुद्ध गड्ढा अच्छी मच्छर

(ख) अब हम इन शब्दों में से कुछ शब्दों से कुछ वाक्य बनायेंगे । आप इन वाक्यों को ध्यान से सुनिए :

1. यह पुस्तक हमारे पुस्तकालय में उपलब्ध नहीं है ।
2. क्या आप सारी सब्जी मुफ्त में ही ख़रीदना चाहते हैं ।
3. स्कूल का दफ्तर दस बजे खुलता है ।
4. मैंने हिंदी पढ़ने का निश्चय किया है ।
5. इस गड्ढे को पत्थर और मिट्टी से भर दीजिए ।
6. नाटक देखकर सभी दर्शक प्रसन्न हो गये ।
7. शुद्ध वस्तु ढूँढ़ने में कष्ट तो होता ही है ।

अभ्यास

अभ्यास–1. हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए। यदि दोनों शब्द समान हों तो 1 कहिए, यदि दोनों शब्द भिन्न हों तो 2 कहिए।

उदाहरण :

काल	खाल	(2)
काट	काट	(1)

(क)	सकी	सखी	( )
(ख)	किला	खिला	( )
(ग)	कोना	खोना	( )
(घ)	केला	केला	( )
(ङ)	खेला	खेला	( )
(च)	कान	खान	( )
(छ)	काना	काना	( )
(ज)	काट	खाट	( )
(झ)	किला	किला	( )

अभ्यास–2. अब हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए। यदि दोनों शब्द समान हों तो 1 कहिए, यदि दोनों शब्द भिन्न हों तो 2 कहिए।

उदाहरण :

गुल	घुल	(2)
गिरना	गिरना	(1)

(क)	घिरना	गिरना
(ख)	घिरना	घिरना
(ग)	घात	गात
(घ)	नाघ	नाग
(ङ)	गोल	गोल
(च)	गोल	घोल

अभ्यास–3. अब हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए। इनमें दो शब्द समान हैं और एक शब्द भिन्न है। भिन्न शब्द की संख्या उदाहरण के अनुसार बताइए।

उदाहरण :

				भिन्न शब्द
	काल	काल	खाल	3
	खाना	काना	खाना	2
(क)	किला	खिला	किला	—
(ख)	कानी	खानी	खानी	—
(ग)	केला	खेला	केला	—
(घ)	खाट	काट	खाट	—
(ङ)	कोना	खोना	खोना	—
(च)	गिरना	घिरना	गिरना	—
(छ)	घोल	घोल	गोल	—
(ज)	गुल	घुल	घुल	—
(झ)	मुकर	मुखर	मुकर	—
(ञ)	कुल	कुल	खुल	—

उत्तर

अब आप अपने उत्तरों का मिलान कीजिए :

अभ्यास—1

क. (2), ख. (2), ग. (2), घ. (1), ङ. (1), च. (2), छ. (1) ज. (2), झ. (1)

अभ्यास—2.

क. (2), ख. (1), ग. (2), घ. (2), ङ. (1), च. (2)

अभ्यास—3

क. (2), ख. (1), ग. (2) घ. (2) ङ. (1), च. (2) छ. (3), ज. (1), झ. (2), ट. (3)

पाठ–10

छ झ ज़ फ़ व्यंजन गुच्छ

इस पाठ के दो भाग हैं। भाग–क और भाग–ख । भाग–क में हम छ झ ज़ और फ़ ध्वनियों का उच्चारण सीखेंगे और भाग–ख में हम दो व्यंजनों के एक साथ उच्चारण वाले शब्दों का उच्चारण सीखेंगे ।

भाग—क

1. (क) पहले हम "छ" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे। आप शब्द सुनिए और इन शब्दों में "छ" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

   छत छाता पूछना मछली मूँछ रीछ

   (ख) अब मैं "छ" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

छाता	छाता	छाता
मछली	मछली	मछली
रीछ	रीछ	रीछ

(ग) मैं "**च**" और "**छ**" ध्वनियों के कुछ शब्द बोलूँगा। आप इन शब्दों में **च/छ** ध्वनियों के अंतर पर ध्यान दीजिए और इन शब्दों को दोहराइए :

चील	**छील**
चूना	**छूना**
चाल	**छाल**
मचली	**मछली**
चोंच	**पोंछ**
सच	**रीछ**

2. (क) अब हम "**झ**" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे। आप शब्द सुनिए और "**झ**" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

झरना **झील** **समझना** **मुझे** **साँझ** **बोझ**

(ख) अब मैं "**झ**" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

झील	**झील**	**झील**
समझना	**समझना**	**समझना**
साँझ	**साँझ**	**साँझ**

(ग) मैं "**ज**" और "**झ**" ध्वनियों के कुछ शब्द बोलूँगा। आप इन शब्दों में **ज/झ** ध्वनियों के अंतर पर ध्यान दीजिए और इन शब्दों को दोहराइए :

जीना	**झीना**
जेल	**झेल**
सूजना	**सूझना**

3. (क) अब हम "ज़" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे। आप शब्द सुनिए और "ज़" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

ज़मीन ज़रूरी नज़र दर्ज़ी राज़ रोज़

(ख) अब मैं "ज़" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

ज़मीन	**ज़मीन**	**ज़मीन**
दर्ज़ी	**दर्ज़ी**	**दर्ज़ी**
रोज़	**रोज़**	**रोज़**

(ग) मैं "ज" और "ज़" ध्वनि के कुछ शब्द बोलूंगा। आप इन शब्दों में ज/ज़ ध्वनियों के अंतर पर ध्यान दीजिए और इन शब्दों को दोहराइए :

जंग	**ज़ंग**
जवान	**ज़बान**
सजा	**सज़ा**
बाजा	**बाज़ार**
राज	**राज़**
राजा	**राज़ी**
गज	**गज़**

4. (क) अब हम "फ़" ध्वनि का उच्चारण सीखेंगे। आप शब्द सुनिए और "फ़" ध्वनि के उच्चारण पर ध्यान दीजिए :

फ़ौज फ़ायदा सफ़र वफ़ादार साफ़ माफ़

(ख) अब मैं "फ़" ध्वनि के कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

फ़ायदा	फ़ायदा	फ़ायदा
सफ़र	सफ़र	सफ़र
बर्फ़	बर्फ़	बर्फ़

भाग-ख

5. (क) पाठ के इस भाग में हम दो व्यंजनों के एक साथ उच्चारण वाले ऐसे शब्दों का उच्चारण सीखेंगे जिन शब्दों में एक ही व्यंजन का उच्चारण दो बार हो रहा है। इन शब्दों में दोनों व्यंजन समान हैं। आप ध्यान से शब्द सुनिए :

पक्का	बच्चा	छुट्टी	हड्डी	कुत्ता	उन्नीस
छब्बीस	चम्मच	गुर्राना	बिल्ली	रस्सी	

(ख) अब मैं दो समान व्यंजनों के एक साथ उच्चारण वाले कुछ शब्दों का उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से शब्द सुनिए। उसके बाद प्रत्येक शब्द को तीन-तीन बार दोहराइए :

इक्कीस	इक्कीस	इक्कीस
कच्चा	कच्चा	कच्चा
छुट्टी	छुट्टी	छुट्टी
बत्तीस	बत्तीस	बत्तीस
पत्ता	पत्ता	पत्ता
रस्सी	रस्सी	रस्सी

(ग) अब हम इस पाठ में आये हुए कुछ शब्द बोलेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए और फिर इन्हें दोहराइए :

छाता	मछली	रीछ	झूठ	झाड़ू	समझ
ज़मीन	सज़ा	राज़	फ़कीर	साफ़	काफ़ी
मक्का	कच्चा	लज्जा	मिट्टी	पत्ता	
गद्दा	गन्ना	चम्मच	लस्सी		

(घ) अब हम इन शब्दों में से कुछ शब्दों से कुछ वाक्य बनायेंगे। आप इन वाक्यों को ध्यान से सुनिए और फिर इन्हें दोहराइए :

1—मेरा छाता छत पर रह गया।

2—गद्दे पर बहुत मिट्टी है।

3—रीछ ज़मीन पर सोता है।

4—देखिए, इस झरने का पानी कितना स्वच्छ है।

5—यह एक राज़ की बात है।

6—उस मज़दूर को सज़ा क्यों दी ?

7—गाँव में कच्चे मकान भी हैं और पक्के मकान भी।

8—छब्बीस के पहले पच्चीस तथा बत्तीस के बाद तैंतीस आता है।

9—यह चम्मच और छुरी अलमारी में रख दो।

अभ्यास

अभ्यास–1. हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए। यदि दोनों शब्द समान हों तो 1 कहिए और यदि भिन्न हों तो 2 कहिए।

उदाहरण :

	चोर	छोर	(2)
	छोर	छोर	(1)
(क)	चोटी	छोटी	( )
(ख)	चाल	छाल	( )
(ग)	चील	छील	( )
(घ)	चीनी	चीनी	( )
(ङ)	चूना	छूना	( )
(च)	चल	चल	( )

अभ्यास–2. हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए। यदि दोनों शब्द समान हों तो 1 कहिए और यदि दोनों शब्द भिन्न हों तो 2 कहिए।

उदाहरण :

	जाग	झाग	(2)
	जाली	जाली	(1)
(क)	जीना	झीना	( )
(ख)	झीना	झीना	( )
(ग)	जेल	झेल	( )

(घ)	जाल	झाग	( )
(ङ)	जाड़ा	जाड़ा	( )
(च)	जाड़ा	झाड़ा	( )
(छ)	सूजना	सूझना	( )

अभ्यास–3. हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए। यदि दोनों समान हों तो 1 कहिए और यदि दोनों भिन्न शब्द हों तो 2 कहिए :

उदाहरण :

			भिन्न शब्द
	गज	गज़	(2)
	गज	गज	(1)
(क)	जवान	जबान	( )
(ख)	ज़ुबान	ज़ुबान	( )
(ग)	ज़रा	ज़रा	( )
(घ)	जंग	ज़ंग	( )
(ङ)	जंग	जंग	( )
(च)	सजा	सज़ा	( )
(छ)	राज	राज़	( )

अभ्यास–4. हम कुछ शब्दों का उच्चारण करेंगे। आप इन शब्दों को ध्यान से सुनिए। इनमें दो शब्द समान हैं और एक शब्द भिन्न है। भिन्न शब्द की संख्या उदाहरण के अनुसार बताइए।

उदाहरण :

				भिन्न शब्द
	चोर	छोर	छोर	1
	छोर	छोर	चोर	3
(क)	छोटी	चोटी	छोटी	—
(ख)	चाल	चाल	छाल	—
(ग)	चूना	छूना	छूना	—
(घ)	छंद	चंद	छंद	—
(ङ)	मचली	मछली	मछली	—
(च)	जीना	जीना	झीना	—
(छ)	झेल	झेल	जेल	—
(ज)	सूझना	सूजना	सूजना	—
(झ)	जंग	जंग	जंग	—
(ञ)	फन	फन	फन	—
(ट)	जरा	जरा	जरा	—
(ठ)	गज़	गज	गज	—
(ड)	अजान	अजान	अजान	—
(ढ)	सजा	सज़ा	सजा	—

उत्तर

अब आप अपने उत्तरों का मिलान कीजिए :

अभ्यास 1.

क. (2), ख. (2), ग. (2) घ. (1) ङ (2),

च. (1)

अभ्यास 2.

क. (2), ख. (1), ग. (2), घ. (2), ङ. (1),

च. (2), छ. (2),

अभ्यास 3

क. (2), ख. (1), ग. (1), घ. (2) ङ. (1)

च. (2),

अभ्यास 4.

क. (2), ख. (3), ग. (1) घ. (2), ङ. (1)

च. (3), छ. (3), ज. (1), झ. (2), ञ. (2)

ट. (1), ठ. (1), ड. (3), ढ. (2)

पाठ—11

अनुतान—सामान्य कथन

पिछले पाठों में आपने हिंदी की सभी ध्वनियों का उच्चारण सीखा। अब हम अनुतान-अभ्यास करेंगे। पहले मैं कुछ वाक्यों का सही अनुतान के साथ उच्चारण करूँगा। आप ध्यान से वाक्य सुनिए और फिर सही अनुतान के साथ इन वाक्यों को दोहराइए :

2 3 1 ↘

1—चाय गरम है।

2—मोहन बीमार है।

3—सुबह बहुत बारिश हुई है।

4—यह मंदिर बहुत पुराना है।

5—मेरे घर के बाहर बहुत लोग जमा हुए।

6—दिसंबर में बहुत पानी बरसा।

7—वह कविता मीरा को पसंद न आई।

8—सदा सत्य बोला करो।

9 राजा को अपना वायदा याद आ गया।

10—यह किला अकबर का बनवाया हुआ है।

पाठ–12

अनुतान–प्रश्नवाचक

हम कुछ वाक्यों का उच्चारण करेंगे। आप इन वाक्यों को ध्यान से सुनिए और इन वाक्यों के अनुतान पर ध्यान दीजिए। उसके बाद प्रत्येक वाक्य को सही अनुतान के साथ दोहराइए :

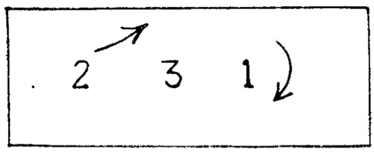
(क) 1—तुम आगरा कब जा रहे हो ?

2—वह किसके साथ रहती है ?

3—तुम मेरे घर कब आओगे ?

4—तुम किसके साथ आए हो ?

5—वे सच क्यों नहीं कह देते ?



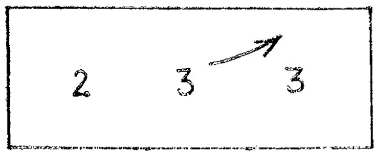
(ख) 6—तुम पास हो गए ?

7—तुमने चाय पी ली है ?

8—काम पूरा हो गया ?

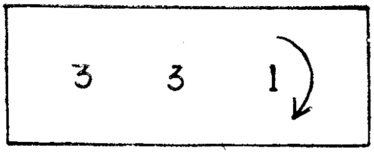
9—सच नहीं बोल सकते ?

10—तुमको इससे क्या मतलब ?



(ग) 11—चाय या काफी ?

12—लंच या डिनर ?



13—पास हुए या फेल ?

14—तीन बजे हैं या चार ?

15—आज चलोगे या कल ?

पाठ–13

अनुतान–प्रश्नवाचक [प्रश्नसूचक शब्द सहित]

हम कुछ वाक्यों का उच्चारण करेंगे। आप इन वाक्यों को ध्यान से सुनिए और इन वाक्यों के अनुतान पर ध्यान दीजिए। उसके बाद प्रत्येक वाक्य को सही अनुतान के साथ दोहराइए :

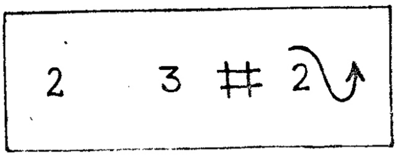
(क) 1—काम कर लिया ?

2—बच्चे आ गए क्या ?

3—दूध उबल गया क्या ?

4—कोई पत्र आया क्या ?

5—नौकरी मिल गई क्या ?



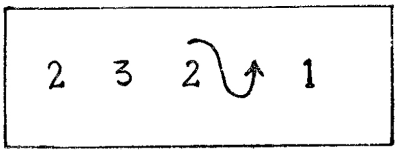
(ख) 6—आप चल रहे हैं न ?

7—पत्र लिखोगी न ?

8—वह काम कर तो देगा न ?

9—मकान मिल जायगा न ?

10—पास हो जाओगे न ?



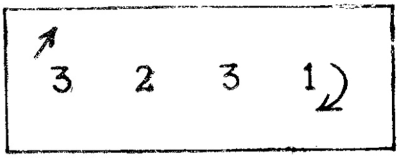
(ग) 11—अब चलोगे या नहीं ?

12 – काम पूरा किया या नहीं ?

13 —वे लोग आए थे या नहीं ?

14—उसे बुलाना है या नहीं ?

15 —गाना गाया या नहीं ?



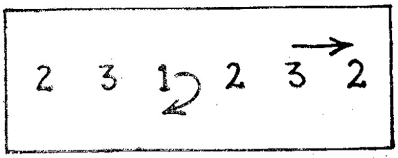
(घ) 16 —आपने वायदा किया ही क्यों ?

17—तुम इतने दिन बाद लौटे ही क्यों ?

18—तुमने उसे मारा ही क्यों ?

19—वह तुम्हारे घर आई ही क्यों ?

10—तुमने उसे किताब दी ही क्यों ?



पाठ–14

अनुतान–विधिसूचक

हम कुछ वाक्यों का उच्चारण करेंगे। आप इन वाक्यों को ध्यान से सुनिए और इन वाक्यों के अनुतान पर ध्यान दीजिए । उसके बाद प्रत्येक वाक्य को सही अनुतान के साथ दोहराइए :

1—आओ, इधर बैठो।

2—जा, थोड़ी देर खेल आ ।

3—आप पहुँचिए, मैं अभी आता हूँ ।

4—अध्यक्ष महोदय, अब आप बोलिए।

5—परेशान मत हो, उसे तंग न कर ।

6—चल भाग, उसे तंग न कर ।

7—अब शुरू भी कीजिए ।

8—जरा देखो, बाहर कौन है ।

9—आज खीर नहीं बनाना ।

10—मेरे पहुँचने से पहले मत जाना ।

2 2 12 / 2 3#2 22

11—सुनो, यह बात किसी से न कहना।

12—रात हो गई है, बाहर मत जाओ।

13—क्या हुआ है, कुछ बताओ न।

14—खाने में कैसी शर्म, खाओ न।

15—ज़रा दो-तीन कप चाय तो बनाओ।

पाठ–15

अनुतान–अभिवादन एवं संबोधन

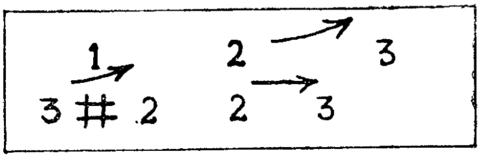
हम कुछ वाक्यों का उच्चारण करेंगे । आप इन वाक्यों को ध्यान से सुनिए और इन वाक्यों के अनुतान पर ध्यान दीजिए । उसके बाद प्रत्येक वाक्य को सही अनुतान के साथ दोहराइए :

1—नमस्कार !

2—कहिए, कैसे हैं ?

3—सुनाइए, क्या हाल चाल हैं ?

4—सुनाइए, आगरा से कब आए ?



5—कहिए, किधर से आ रहे हैं ?

6—आज इधर कैसे रास्ता भूल गए ?

7—शीला, एक कप चाय तो पिला दो !

8—ए भाई, ज़रा इधर आना ।

9—सुनिए, आगरा कौन सी गाड़ी जाएगी ?

10—ए लड़के, जल्दी घर पहुँचना।

पाठ–16

अनुतान–विस्मयवाचक

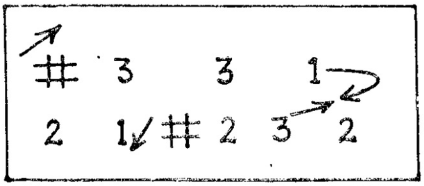
हम कुछ वाक्यों का उच्चारण करेंगे। आप इन वाक्यों को ध्यान से सुनिए और इन वाक्यों के अनुतान पर ध्यान दीजिए। उसके बाद प्रत्येक वाक्य को सही अनुतान के साथ दोहराइए :

(क) 1—अरे ! सारा दूध कैसे निकल गया !

2—वाह ! आपके तो ठाठ हैं !

3—ओफ़ ! कितनी तेज सर्दी है।

4—काश ! उसे भी नौकरी मिल जाती।



5—हे ईश्वर ! उसकी रक्षा करना।

6—वाह ! क्या बढ़िया भोजन बना है।

7—हाय ! दर्द से सर फटा जा रहा है।

8—हद हो गई शराफत की।

9—क्या ! वह चला गया।

10—बाप रे ! कितनी डरावनी रात थी वह।

(ख) 1—यह खाना मुझे बिलकुल पसंद नहीं ।

2—आजकल काम नहीं चल रहा ।

3—यहाँ धूम्रपान करना मना है ।

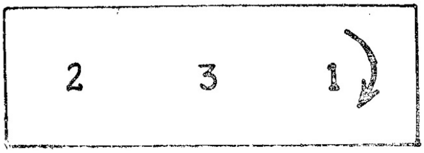
4—कभी झूठ नहीं बोलना चाहिए ।

5—मैंने आज कोई काम नहीं किया ।

6—इस काम के लिए वह योग्य नहीं है ।

7—यह जगह अपवित्र है ।

8—मेरा यहाँ अनादर हुआ है ।



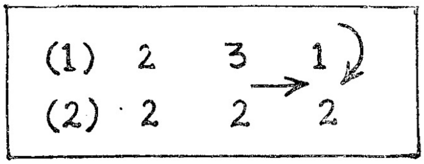
(ग) 1—मैंने ऐसा कब किया ?

2—आखिर मैंने तुम्हारा क्या बिगाड़ा था ?

3—वह तुम्हारा बुरा क्यों चाहेगा ?

4—इतनी रात में मैं जाऊँगी ?

5—कहाँ की सुन्दरी है वह ?

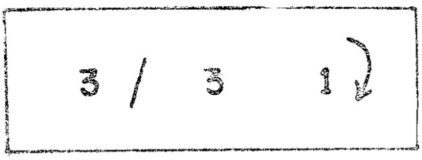


(घ) 1—कैसे नहीं जाओगी ।

2—कैसे चला जाऊँ यहाँ से ।

3—क्यों नहीं सुनते उसकी बात ।

4—कैसे नहीं दोगे मेरे पैसे ।



शब्दावली

संकेत-सूची

सं पु.	—	संज्ञा पुलिंग
सं. स्त्री.	—	संज्ञा स्त्रीलिंग
सर्व.	—	सर्वनाम
वि.	—	विशेषण
क्रि.	—	क्रिया
क्रि. वि.	—	क्रिया विशेषण
अव्य.	—	अव्यय
lg.	—	language
lit.	—	literature
gr	—	grammar

अ

अंचल	सं. पु.	The outward fringe or portion of- 'Saari', (Saari is a very common outer garment of the Indian women), a region
अंडा	सं. पु.	egg
अंधेरा	सं. पु.	darkness
अकबर	सं. पु.	a proper name (person), The great Mughal Emperor of India
अकेला	वि.	Lonely, single
अगर	अव्य.	if
अचल	वि.	immovable, immobile
अच्छा	वि.	good, fine
अजान	वि.	ignorant, innocent
अणु	सं. पु.	an atom, a molecule
अद्‍भुत	वि.	marvellous, fantastic

अध्यक्ष	सं. पु.	president, chairman
अध्यापक	सं. पु.	teacher
अनादर	सं. पु.	insult, disrespect
अनार	सं. पु.	pomegranate
अनु	उप.	a prefix, meaning afterwards, like, alongwith, (as अनुयायी)
अपना	सर्व.	one's own
अपवित्र	वि.	unholy, impure
अब	क्रि. वि.	now
अभी	क्रि वि.	just now, this moment
अभ्यास	सं. पु.	practice, study exercise
अमर	सं. पु./वि.	a proper name, (person), immortal
अमरूद	सं. पु.	guava
अर्थ	सं. पु.	meaning (lg.), wealth, money
अलमारी	सं. स्त्री.	almirah, cupboard
अलीगढ़	सं. पु.	a proper name (place)
अस्पताल	सं. पु.	hospital
अस्सी	संख्या	eighty

आ

आँख	स्त्री.	eye
आँधी	स्त्री.	dust, storm

आ आई आए आओ आओगे	क्रि. ये सभी 'आना' क्रिया के व्याकरणिक रूप हैं।	
आखिर	अव्य.	at last, at the end
आग	सं. स्त्री.	fire
आगरा	सं. पु.	a proper name (place)
आज	अव्य.	today
आजकल	अव्य.	now-a-days, these days
आटा	सं. पु.	flour
आठ	संख्या	eight
आता	क्रि. "आना" क्रिया का व्याकरणिक रूप	
आत्मा	सं. स्त्री.	soul, spirit
आदमी	सं. पु.	man
आधा	संख्या	one half
आना	क्रि.	to come
आप	सर्व.	you, pronoun used to express respect
आपके	सर्व. 'आप' का व्याकरणिक रूप	

आम	सं. पु. / वि.	mango, common, general
आया	क्रि. 'आना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	
आराम	सं. पु.	rest, comfort, relief
आलू	सं. पु.	potato
आशा	सं. स्त्री.	hope

इ

इक्कीस	संख्या	twenty-one
इधर	अव्य.	this side, this way
इन	सर्व. 'यह' सर्वनाम का व्याकरणिक रूप	यह=this, it
इश्क	सं. पु.	love
इस	सर्व. यह सर्वनाम का व्याकरणिक रूप	यह=this, it

ई

ईद	सं. स्त्री.	a muslim festival
ईश्वर	सं. पु.	God

उ

उजाला	सं. पु.	light, brightness
उठना	क्रि.	to raise, to get up

उत्साह	सं. पु.		enthusiasm, zeal
उदार	वि.		liberal, generous
उधार	सं. पु.		borrowing, loan
उन	सर्व.	'वह' सर्वनाम का व्याकरणिक रूप	वह=that
उन्नीस	संख्या		nineteen
उपन्यास	सं. पु.		novel (lit.)
उपलब्ध	वि.		available
उबल	क्रि.	'उबलना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	उबलना=to be boiled
उबाल	क्रि.	'उबालना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	उबालना= to boil

ऊ

ऊँट	सं. पु.	camel
ऊन	सं. स्त्री.	wool
ऊनी	वि.	woolen (cloth)

ए

ए	अव्य.	oh !
एक	संख्या	one
एकता	सं. स्त्री.	unity, integrity

ऐ

ऐनक	सं. स्त्री.		spectacle
ऐसा	वि.		similar, the same

ओ

ओफ़	अव्य.		oh ! ah ! (an expression of pain or surprise)
ओर	सं. पु.		side direction
ओह्	अव्य.		oh !

औ

और	अव्य.		and
	वि.		more, else
औरत	सं. स्त्री.		woman, wife

क

कंघा	सं. पु.		a comb
कच्चा	वि.		raw, uncooked
कढ़ी	सं. स्त्री.		curry
कथा	सं. स्त्री.		a story, religious discourse
कप	सं. पु.		cup
कपड़े	सं. पु.	'कपड़ा' का बहुवचन	कपड़ा=cloth
कभी	अव्य.		some time, ever
कब	क्रि. वि.		when, at what time
कमला	सं. स्त्री.		a proper name (of person)

कर करते करो	क्रि. 'करना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	
करना	क्रि.	to do
कर्म	सं. पु.	deed, action
कल	अव्य.	yesterday, tomorrow
कली	सं. स्त्री.	bud
कल्पना	सं. स्त्री.	imagination
कविता	सं. स्त्री.	poetry, a poem
कश्मीर	सं. पु.	proper name (place)
कष्ट	सं. पु.	Pain, suffering
कह	क्रि. 'कहना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	
कहाँ	अव्य.	where
कहा कहो	क्रि. 'कहना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	
कहना	क्रि.	to say, to speak
काँटा	सं. पु.	thorn, hook
का	प्रत्य.	a post position expessive of genitive case—'of'
काटा काटी	क्रि. 'काटना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	

काटना	क्रि.	to cut, to bite
काठ	सं. पु.	wood, timber
काठी	सं. स्त्री.	a saddle, frame, structure
कान	सं. पु.	ear
काना	वि. पु.	one-eyed
कानी	वि. स्त्री.	one-eyed
काफी	वि.	enough, sufficient
	सं. स्त्री.	coffee
काम	सं. पु.	work, job
कार्ड	सं. पु.	card
काल	सं. पु.	time, period, age, tense (gr.)
काला	वि. पु.	black, dark
कितना	वि. पु.	how much
कितनी	वि, स्त्री.	how much
किताब	सं. स्त्री.	book
किधर	अव्य.	where
किला	सं. पु.	fort
किलो	सं. पु.	kilogram
किसके	सर्व. 'कौन' का व्याकरणिक रूप	कौन=who
की		a post position, meaning 'of'
कीमत	सं. स्त्री	price
कुत्ता	सं. स्त्री	dog

कुर्सी	सं. स्त्री.		chair
कुल	वि.		total, aggregate entire
	सं. पु.		family
कुल्हाड़ी	सं. स्त्री		small axe
केला	सं. पु.		banana
केले	सं. पु.	'केला' का बहुवचन	
कैसा	वि. पु.		how
कोई	सर्व.		any, anybody, some one
कोड़ा	सं. पु.		a whip lash
कोड़ी	सं. स्त्री.		a score
कोढ़ी	सं. पु.		a laper
कोना	सं. पु.		corner
कोरा	वि. पु.		blank, unused
कोश	सं. पु.		dictionary, treasure
कोस	सं. पु.		a measurement of distance equivalant to about three kilometers
कौआ	सं. पु.		crow
कौन	सर्व.		who
क्या	सर्व.		what
क्यों	अव्य.		why
क्रोध	सं. पु.		anger

ख

खतरा	सं॰ पु॰		danger, risk
खरीदना	क्रि॰		to buy, to purchase
खाट	सं॰ स्त्री		a cot
खाते	क्रि॰	'खाना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	
खाना	क्रि॰		to eat, to live on
खानी	क्रि॰	'खाना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	
खाल	सं॰ स्त्री॰		hide, skin
खिला	क्रि॰	'खिलाना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	खिलाना=to feed, to cause, to eat
खिलाड़ी	सं॰ पु॰		player, sportsman
खिलौना	सं॰ पु॰		toy, play-thing
खीर	सं॰ स्त्री॰		a sweeteend preparation of rice and milk boiled together
खुदा	सं॰ पु॰		God, the Lord
खुदाई	सं॰ स्त्री॰		engraving
खुदाई	सं॰ स्त्री॰		Godhood, creation
खुल	क्रि॰	'खुलना क्रिया का व्याकरणिक रूप	खुलना=to be opened, to be untied, to be unfolded
खूब	वि॰		very much, good
खेल	सं॰ पु॰		play, game, sport

खेला	क्रि.	'खेलना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	खेलना=to play
खोना	क्रि.		to loose
गंदा	वि. पु.		dirty
गए	क्रि.	'जाना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	जाना=to go
गगन	सं. पु.		sky
गज़	सं. पु.		elephant
गज़	सं. पु.		a yard (a unit of measurement equivalent to 36 inches)
गढ़	सं. पु.		fort
गढ़ना	क्रि.		to carve
गदा	सं. स्त्री.		a wooden or a metalic club
गद्दे	सं. पु.	गद्दा का बहुवचन	mattress
गधा	सं. पु.		donkey
गन्ना	सं. पु.		sugarcane
ग़म	सं. पु.		grief, sorrow
गमला	सं. पु.		a flower-pot in which flower plants are planted in clay.
गया	क्रि.	'जाना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	जाना=to go
गरम	वि.		hot, warm, burning
गरमी	सं. स्त्री.		summer season, heat
गरीब	वि.		poor, humble

गर्व	सं. पु.	pride
गली	सं. स्त्री.	a lane, street
गाड़ी	सं. स्त्री.	cart, vehicle, train
गाढ़ी	वि. स्त्री.	dense, thick
गात	सं. स्त्री.	body
गाता	क्रि. 'गाना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	गाना=to sing
गाना	सं. पु. क्रि.	song to sing
गिर	क्रि. 'गिरना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	
गिरना	क्रि.	to fall,to come down
गीत	सं. पु.	song
गुर्राना	क्रि.	to growl, to snarli
गुल	सं. पु.	flower
गुल	सं पु.	noise, sound
गोंद	सं. पु.	gum, wood gum.
गोरी	वि. स्त्री.	fair-complexioned women, beautiful
गोल	सं. पु. वि.	round, circle, round shaved, circular
गौरी	सं. स्त्री.	proper name (person) the goddess parvati. (Lord shiva's spouse)
घर	सं. पु.	house
घात	सं. स्त्री.	ambush, ambuscade
घास	सं. स्त्री.	grass.

घिरना	क्रि.	to be surrounded, to be encircled.
घुल	क्रि. 'घुलना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	घुलना=to be disolved, to be mixed.
घोड़ा	सं. पु.	horse
घोल	सं. पु.	solution

च

चंद	वि.	a few, some
चढ़ / चढ़ने	क्रि. 'चढ़ना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	चढ़ना=to rise, to go up
चमचा / चम्मच	सं. पु.	spoon
चलती	क्रि. 'चलना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	
चलना	क्रि.	to walk, to move
चलोगे	क्रि. 'चलना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	
चाँटा	सं. पु.	slap
चाय	सं. स्त्री.	tea
चार	संख्या	four
चाल	सं. स्त्री.	speed, movement
चाहिए	क्रि. 'चाहना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	चाहना=to wish
चीनी	सं. स्त्री.	sugar,
	वि.	chinese
चील	सं. स्त्री.	kite (a kind of bird)

चूड़ा	सं. पु.	a large-sized broad bangle,
चूना	क्रि.	to leak, to ooz
	सं. पु.	lime
चूरा	सं. पु.	small fragments
चोंच	सं. स्त्री.	beak
चोर	सं. पु.	thief
चौकीदार	सं. पु.	watchman
चौदह	संख्या	fourteen

छ

छंद	सं. पु.	metre, measure in a poetic composition
छत	सं. स्त्री.	ceiling, roof
छब्बीस	संख्या	twenty-six
छाता	सं. पु.	umbrella
छाल	सं. स्त्री.	bark of tree
छील	क्रि. 'छीलना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	छीलना=to peel, to take off the skin of tree etc.
छुट्टी	सं. स्त्री.	leave, holiday
छुड़ा	क्रि. 'छुड़ाना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	छुड़ाना=to get released
छुरा	सं. पु.	a razor, a dagger
छुरी	सं. स्त्री.	a lange knife, small daggar
छूना	क्रि.	to touch
छोड़	क्रि. 'छोड़ना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	छोड़ना=to leave, to abandon, to omit.
छोर	सं. पु.	the end, extremity

ज

ज़ंग	सं. पु.		rust
जग	सं. पु.		the world, the universe, jug
जगह्	सं. स्त्री.		place, space
जन्म	सं. पु.		birth, origin
जमा	सं. पु.		deposit, credit
ज़मीन	सं. स्त्री.		the earth, land, ground
ज़रा	वि.		a little, a bit.
ज़रूरी	वि.		important, needful, compulsory
जल	सं. पु.		water
जलना	क्रि.		to burn, to be inflamed
जल्दी	सं. स्त्री.		hurry, haste
जवान	सं. पु.		young, youthful
जाँघ	सं. स्त्री.		thigh, leg
जा जाइए जाऊँ	क्रि.	'जाना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	जाना=to go
जाग	क्रि.	'जागना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	देखिए "जागना"
जागना	क्रि.		to rise, to wake up, to be alert
जाड़ा	सं. पु.		cold, winter
जाल	सं. पु.		a net, a mesh
जीना	क्रि.		to live
जीना	सं. पु.		staircase, ladder

ज़ुबान	सं. स्त्री.		tounge
जेल	सं. स्त्री.		jail, prison
ज़ोर	सं. पु.		strength, force, power

झ

झरने	सं. पु.	'झरना' का बहुवचन	झरना=casacade
झाग	सं. पु.		foam, lather, scum
झाड़ा	क्रि.	'झाड़ना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	झाड़ना=to dust, to broom
झाड़ू	सं. पु.		a broom
झीना	वि.		thin, threadbare
झील	सं. स्त्री.		lake
झूठ	वि/सं. पु		falsehood, lie
झेल	क्रि.	'झेलना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	झेलना=to bear

ट

टन	सं. पु.		ton (a measure of weight), a twanging sound
टब	सं. पु.		tub
टमाटर	सं. पु.		tomato
टाट	सं. पु.		a sack cloth, floor mat
टाल / टाला	क्रि.	'टालना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	टालना=to avoid

टिकाना	क्रि	'टिकना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	टिकना=to stay, to last, to stand.
टीन	सं. पु.		a can, tin
टूट	क्रि.	'टूटना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	टूटना=to break, to be broken
टोकरी	सं. स्त्री.		a small basket

ठ

ठंडा	वि.		cool, cold
ठाठ	सं. पु.		pomp, splendour
ठिकाना	सं. पु.		the distination, place
ठीक	वि.		right, correct
ठीक-ठाक	वि.		alright,regular, proper
ठेला	सं. पु.		trolly
ठोकर	सं. स्त्री.		kick

ड

डर	सं. पु.		worry, fear
डरावनी	वि.		fearful, horribly, terrible
डॉक्टर	सं. पु.		doctor, medical practitioner
डाका	सं. पु.		dacoity
डाल	सं. स्त्री.		a branch of tree
डाल	क्रि.	'डालना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	
डालना	क्रि.		to put in, to pour

डाला	क्रि.	'डालना' क्रिया का व्याकरणिक रूप
डिनर	सं. पु.	dinner
डेरी	सं. पु.	dairy
डोंगी	सं. स्त्री.	a dinghy, jolly-boat
डोल	सं. पु./क्रि.	bucket.

ढ

ढकना	क्रि.	to cover
ढाई	संख्या	tow and a half
ढाका	सं. पु.	a proper name (place)
ढाल	सं. स्त्री.	a shield (protective plate)
ढीला	वि.	loose, slack, flabby
ढीले-ढाले	वि.	loose, flabby
ढेर	सं. पु.	heap
ढूँढ़ना	क्रि..	to search, te trace
ढोंगी	सं. पु.	hypocrite
ढोंगी	वि.	impostorous
ढोल	सं पु.	large drum

त

तक	अव्य.	to, till
तन	सं. पु.	human body
तब	क्रि. वि.	then, at that time

ताँगा	सं. पु.		tonga (a car pulled by a horse)
तार	सं. पु.		wire, telegram
तारीख	सं. स्त्री·		a date, history
ताला	सं. पु.		a lock
ताली	सं. पु.		key, clapping (of hands)
ताश	सं. पु.		playing cards
तीन	संख्या		three
तुम	सर्व.		you
तुम्हारा	सर्व.	'तुम' का व्याकरणिक रूप	तुम=you
तेज़	सं. पु.		sharp, acute, penetrating
तैंतीस	संख्या		thirty-three
तो	अव्य.		then, therefore
तोड़	क्रि.	'तोड़ना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	तोड़ना=to break, to fracture

थ

थक	क्रि.	'थकना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	थकना=to be tired
थन	सं. पु.		udder
था	क्रि.	'होना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	होना=to be
थान	सं. पु.		a long piece of cloth of standard size, stall (of an animal)
थाना	सं. पु.		police station

थाने	सं. पु.	'थाना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	
थाली	सं. स्त्री.		a round-shaped matalic plate commonly used by Indians for raking meals.
थे	क्रि.	'होना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	होना=to be
थोड़ी	वि.	"थोड़ा" क्रिया का व्याकरणिक रूप	थोड़ा=little, short
दफ्तर	सं. पु.		office
दबाना	क्रि.		to press, to crush, to push downwards.
दर्जन	सं. पु.		a dozen
दर्ज़ी	सं. पु.		tailor
दर्द	सं. पु.		pain, grief
दर्पण	सं. पु.		looking glass, mirror
दर्शक	सं. पु.		onlooker, spectator, visitor
दवा	सं. स्त्री		medicine
दस	संख्या		ten
दाग	सं. पु.		stain, speck,
दान	सं. पु.		donation, charity
दाल	सं. स्त्री.		pulse (of gram etc.)

दिन	सं. पु.		day
दिया	सं. पु.		an earthen lamp
	क्रि.	'देना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	देना=to give
दिसंबर	सं. पु.		december (the month)
दीन	वि.		poor, humble
दीया	सं. पु.		an earthen lamp
दीवार	सं. स्त्री.		wall
दीवाली	सं. स्त्री.		a Hindu festivel
दुष्ट	वि.		wicked, vile
दूध	सं. पु.		milk
देते	क्रि.	'देना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	
देर	सं. स्त्री.		late, delay
देश	सं. पु.		country
दो	संख्या		two
दोगे	क्रि.	'देना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	
दौलत	सं. पु.		wealth
द्वार	सं. पु.		door, gat.

ध

धन	सं. पु.		wealth, money

धरती	सं. स्त्री.		earth
धान	सं. पु.		paddy
धारा	सं. स्त्री.		stream
धूप	सं. स्त्री.		sunshine
धूम्रपान	सं. पु.		smoking
धो	क्रि.	'धोना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	धोना=to wash
धोबी	सं पु.		washerman, lounderer
ध्वनि	सं. स्त्री		sound

न

नई	वि. स्त्री.	new, modern
नक़्शा	सं. पु.	map, plan, chart
नज़र	सं. स्त्री.	sight, eyesight
नदी	सं. स्त्री.	river
नमक	सं. पु.	salt
नमस्कार	सं. पु.	salutation, (a term of greeting)
नया	वि.	new, modern
नल	सं. पु.	tap, pipe
नहीं	अव्य.	no, not
नाक	सं. स्त्री.	nose
नाखून	सं. पु.	nail
नाग	सं. पु.	snake

नाटक	सं. पु.		drama, play
नाटा	वि.		short, dwarfish
नाड़ा	सं. पु.		trouser's string
नाड़ी	सं. स्त्री.		pulse, vein
नाता	सं. पु.		relation, relationship
नाम	सं. पु.		name
नारा	सं. पु.		slogan
नारी	सं. स्त्री.		woman
नाव	सं. स्त्री.		boat
नाश्ता	सं. पु		breakfast
निकल	क्रि.	'निकलना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	"निकलना"=to rise, to come out
निडर	वि.		brave, fearless
निश्चय	सं. पु.		certainly, determination
नीबू	सं. पु.		lemon
नीला	वि.		blue
नीलिमा	सं. पु.		blueness
नीली	वि. स्त्री		blue
नौ	संख्या		nine
नौकर	सं. पु.		servant
नौकरी	सं. स्त्री		service, job
न्याय	स पु		justice
न्यूयार्क	सं. पु.		proper name of place

प

पंक	सं. पु.		mud, slush
पंच	सँ. पु.		jurry
पक	क्रि.	'पकना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	पकना=to be cooked, to be ripened
पकड़ी	क्रि.	'पकड़ना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	पकड़ना - to hold, to grip
पक्का	वि		firm, lasting, ripe
पकौड़ी	सं. स्त्री.	'पकौड़ा' का व्याकरणिक रूप	पकौड़ा=a fried saltish vegetable stuffed gram, flour-preparation.
पगड़ी	सं. स्त्री.		turban
पड़ा	क्रि.	'पड़ना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	पड़ना=to fall down, to fall
पड़ौस	सं. पु.		neighbourhood
पढ़ा	क्रि.	'पढ़ाना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	पढ़ाना=to teach
पढ़ना	क्रि.		to read, to study
पढ़ाई	सं. स्त्री.		study, education
पति	सं. पु.		husband
पत्ता	सं. पु.		leaf, playing card
पत्थर	सं. पु.		stone
पत्र	सं. पु.		letter
पर	अव्य.		on, at, but

परमात्मा	सं. पु.		god
परेशान	वि.		worried, troubled
पल	सं. पु.		moment
पश्चिम	सं. पु.		west (direction)
पसंद	सं. स्त्री		choise, taste
पहनना	क्रि.		to wear (as cloths)
पहरा	सं. पु.		guard, watch
पहला	वि.		first, primary
पहाड़	सं. पु.		mountain
पहुँचिए	क्रि.	'पहुँचना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	पहुँचना=to reach, to arrive
पाँच	संख्या		five
पाँव	सं. पु.		foot
पाट	क्रि.	'पाटना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	"पाटना"=to roof, to dump
पाठ	सं. पु.		lesson, text
पानी	सं. पु.		water
पाप	सं. पु.		sin
पार	सं. पु.		acrose
पारा,	सं. पु.		mercury
पाला	क्रि.	'पालना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	पालना=to bring up, to rear
	सं. पु.		frost
पास	सं. पु.		pass, nearby, close to

पिता	सं. पु.		father
पिला पिलाई	क्रि.	'पिलाना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	पिलाना=to cause to drink
पीट	क्रि.	'पीटना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	पीटना=to beat, to strike
पीठ	सं. स्त्री.		the back, spine
पीड़ा	सं. स्त्री.		pain, agony
पीता	क्रि.	'पीना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	पीना=to drink, to smoke
पीला	वि.		yellow
पीली	वि. स्त्री.		yellow
पुरस्कार	सं. पु.		prize, reward
पुराना	वि.		old, ancient
पुल	सं. पु.		bridge
पुष्प	सं. पु.		flower
पुस्तक	सं. स्त्री.		book
पुस्तकालय	सं. पु.		library
पूछना	क्रि.		to enquire, to ask
पूरब	सं. पु.		east (direction)
पूरा	वि.		complete, full
पेड़	सं. पु.		tree

पैदल	वि.		by foot (walking on foot)
पैग़ाम	सं. पु.		message
पैर	सं. पु.		foot, leg
पैसा	सं. पु.		money, wealth
पैसे	सं. पु.		money
पोंछ	क्रि.	'पोंछना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	"पोंछना"=to clean, to wipe
पोता	क्रि.	'पोतना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	"पोतना"=to whitewash, to be—smear
	सं. पु.		son's son
पोथा	सं. पु.		big volume, voluminous book
प्यार	सं. पु.		love, affection
प्यासा	वि.		thirsty
प्रकाश	सं. पु.		light
प्रणाम	सं. पु.		a respectful term used in greeting
प्रसन्न	वि.		happy, glad

फ

फ़कीर	सं. पु.		a muslim mendicant/saint, a begger
फटा	क्रि.	'फटना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	"फटना"=to be split, to burst to be torn
फन	सं. पु.		hood of a snake

फ़न	सं. पु.		art, skill
फल	सं. पु.		fruit, result
फ़ायदा	सं. पु.		gain, profit, benefit, advantage
फिर	क्रि. वि.		then, again
फ़िल्म	सं. स्त्री.		film, movie, picture
फूल	सं. पु.		flower
फेल	वि.		unsuccessfull, fail
फ़ौज	सं. स्त्री.		army

ब

बक्सा	सं. पु.		box
बग़ावत	सं. स्त्री.		revolt, rebellion
बगीचा	सं. पु.		garden
बचाना	क्रि.	'बचाना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	"बचना" = to be saved
बच्चा	सं. पु.		child
बच्चे	सं. पु.	'बच्चा' का बहुवचन रूप	
बजाना	क्रि.	'बजना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	"बजना" = to be played upon, to ring
बड़ा	वि.		big, large, great
बड़े	वि.	'बड़ा' का बहुवचन रूप	

बढ़ा	क्रि.	'बढ़ना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	बढ़ना=to raise, to increase
बढ़िया	वि.		fine, excellent
बत्तीस	संख्या.		thirty two
बतख़	सं. स्त्री.		duck
बनवाया	क्रि.	'बनना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	बनना=to be built, to be constructed
बनाई	क्रि.	'बनाना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	बनाना=to make, to built
बरसा	क्रि.	'बरसना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	बरसना=to rain
बर्तन	सं. पु.		pot, utensil, vessel
बर्फ़	सं. स्त्री.		ice, snow
बल	सं. पु.		strength, power
बला	सं. स्त्री.		affliction, calamity
बहुत	वि.		many, much
बाँस	सं. पु.		bamboo
बाग़	सं. पु.		garden
बाघ	सं. पु.		tiger
बाजा	सं. पु.		a musical instrument, band
बाज़ार	सं. पु.		market
बाढ़	सं. स्त्री.		flood
बात	सं. स्त्री.		anything to say, matter

बाद	अव्य.	after, later on, afterwards
बादशाह	सं. पु.	king, ruler
बाप	सं. पु.	father
बाप रे	अव्य.	an exclamation signifying, wonder
बार	सं. स्त्री.	times
बाल	सं. पु.	hair
बाल्टी	सं. स्त्री.	bucket
बास	सं. स्त्री.	bad smell
बाहर	अव्य.	out, outside
बिगाड़ा	क्रि. 'बिगाड़ना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	बिगाड़ना=to spoil to damage
बिल्कुल	अव्य.	quite, complete
बिल्डिंग	सं स्त्री.	building
बिल्ली	सं स्त्री.	cat
बिस्तर	सं. पु.	a bedding, bedroll
बीच	सं. पु.	middle (part), centre
बीज	सं. पु.	seed, germ
बीमार	वि.	ill
बीमारी	सं. स्त्री.	illness
बीस	संख्या.	twenty
बुखार	सं. पु.	fever

बुध	सं. पु.		wednesday, mercury
बुधवार	सं. पु.		wednesday
बुरा	वि.		bad
बुलाना	क्रि.		to call, to invite
बुलाओ	क्रि.	'बुलाना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	
बूढ़ा	वि.		old
बूरा	सं. पु.		unrefined sugar
बेचना	क्रि.		to sell
बेर	सं. पु.		plum, jujube
बेल	सं. स्त्री.		creeper, flowery
बैठना	क्रि.		to sit
बैठो	क्रि.	'बैठना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	
बैर	सं. पु.		enemity
बैल	सं. पु.		ox, bullock
बोझ	सं. पु.		load, burden
बोना	क्रि.		to sow, to plant
बोल	क्रि.	'बोलना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	
बोलना	क्रि.		to speek
बोला	क्रि.	'बोलना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	

बोलिए बोलो	क्रि. 'बोलना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	

भ

भंग	सं.पु./सं.स्त्री	dissolution, split
भला	वि.	good, noble, gentle
भाँग	सं. स्त्री.	the intoxicating, hemp-cannabi-ssativa
भाई	सं. पु.	brother
भाग	सं. पु.	part, portion
भात	सं. पु.	boiled rice
भाभी	सं. स्त्री.	sister-in-law, elder brother's wife
भार	सं. पु.	weight
भारत	सं. पु.	India
भारी	वि.	heavy, weighty
भाल	सं. पु.	forehead
भाला	सं. पु.	javelin, spear
भीड़	सं. स्त्री.	crowd
भूरा	वि.	broun, grey
भूल	क्रि. 'भूलना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	भूलना=to forget

भुलाना	क्रि. 'भूलना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	
भोजन	सं. पु.	food, meals
भोला	वि.	innocent, simple-hearted

म

मंदिर	सं. पु.	temple
मकान	सं. पु.	house, residence
मक्का	सं. स्त्री.	corn, maize
मचली	सं. स्त्री.	nausea
मच्छर	सं. पु.	mosquito
मछली	सं. स्त्री.	fish
मटर	सं. स्त्री.	pea
मट्ठा	सं. पु.	butter-milk
मत	सं. पु.	opinion, view, vote
मतलब	सं. पु.	meaning, purpose
मदन	सं. पु.	a proper name (person)
मद्दा	वि.	cheap
मनु	सं. पु.	a proper name (mas) (the primogenitor of human race)
मर, मरा	क्रि 'मरना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	मरना=to die
मशाल	सं. स्त्री.	torch

मसाला	सं. पु.	spices, condimeants
मस्जिद	सं. पु /स्त्री.	mosque
महात्मा गांधी	सं. पु.	proper name (person) (a great political saint of India)
महोदय	वि.	sir, (an honorofic used as a form of address)
माँग	सं. स्त्री.	demand, requirement
माँस	सं पु.	meat
माघ	सं. पु.	the eleventh month of the year according to the Hindu calendar
माता	सं. स्त्री.	mother
माथा	सं. पु.	forehead
माफ	वि.	excused
मारा	क्रि. 'मारना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	मारना=to kill, to beat
माला	सं. स्त्री.	garland
मास	सं. पु.	month
मिटाई	क्रि. 'मिटाना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	मिटाना=to efface, to crase
मिट्टी	सं. स्त्री.	soil, clay, dust
मिठाई	सं. स्त्री.	sweetmeat
मित्र	सं. पु.	friend
मिर्च	सं. स्त्री.	chillies

मिल	सं. स्त्री.		mill
मीठा	वि.		sweet
मीरा	सं. स्त्री.		a proper name (person)
मील	सं. स्त्री.		mile
मुकाबला	सं. पु.		competition, encounter
मुखर	वि.		explicit, outspoken
मुग़ल	सं. पु		moghul (a famous race whose native land is Mangolia)
मुग्ध	वि.		attracted, infatuated
मुझे	सर्व.	'मैं' सर्वनाम का व्याकरणिक रूप	'मैं'=I, myself
मुफ्त	वि.		free of charge
मुर्गा	सं. पु.		cock, rooster
मूँछ	सं. स्त्री.		moustaches
मूढ़	वि.		stupid, foolish
मूल	सं. पु.		root, origin
मूल्य	सं. पु.		cost, price, value
मेरा, मेरे	सर्व.	'मैं' सर्व. का व्याकरणिक रूप	my, mine 'मैं'=I,
मेला	सं. पु.		fair, festival
मैला	वि.		dirty

मोड़	वि.	turning point, folds
मोर	सं. पु.	peacock
मोल	सं. पु.	cost, price
मोहन	सं. पु.	proper name (person)
मौत	सं. स्त्री.	death

य

यत्न	सं. पु.	effort, attempt
यह	सर्व.	this, it
या	अव्य.	or, either
याद	सं. स्त्री.	memory
युद्ध	सं. पु.	war, battle, fight
योग्य	वि.	qualified, capable, suitable

र

रंग	सं. पु.	colour
रक्षा	सं. स्त्री.	defence, protection
रखना	क्रि.	to put, to keep
रखती	क्रि. 'रखना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	
रग	सं. स्त्री.	vein, artery
रथ	सं. पु.	chariot
रबड़	सं. स्त्री.	rubber
रमा	सं. स्त्री.	a proper name (person), lakshmi– the goddess of wealth

रमेश	सं. पु.		a proper name (person)
रस्सी	सं. स्त्री.		rope, string
रहता रहती रहे	क्रि.	'रहना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	'रहना'=to live, to reside
राज	सं. पु.		kingdom, state
राज़	सं. पु.		secret
राजा	सं. पु.		king
राज़ी	वि.		willing, agreeable
रात	सं. स्त्री.		night
राधा	सं. स्त्री.		a proper name (person) (the legendary favourite-beloved of lord krishna)
रानी	सं. स्त्री.		queen
राम	सं. पु.		a proper name (person) Rama, the incarnation of God
रामू	सं. पु.		a proper name(person)
रावण	(सं. पु.)		a proper name (person) the king or ancient ceylon who kidnapped Ram's queen Consort Sita and latter fought for her and was killed

रास्ता	सं. पु.		path, way, route
रिक्शा	सं. पु.		rickshaw, (a typical Indian mode of Conviance, a three wheeler cycle like Cart pulled by a man)
रीछ	सं. पु.		bear
रेल	सं. स्त्री.		rail, train
रोक	सं. स्त्री.		restriction, hindrance
रोग	सं. पु.		illness, diseage
रोज़	क्रि. वि.		everyday, daily
	सं. पु.		day

ल

लंच	सं. पु.		lunch
लंबा	वि.		long
लकड़ी	सं. स्त्री.		wood, timber
लगाता	क्रि.	'लगना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	लगना = to engage, to attach, to connect
लज्जा	सं. स्त्री.		shame, modesty
लड़का	सं. पु.		boy
लड़की	सं. स्त्री.		girl

लड़ाई	सं. स्त्री.		fight, battle, quarrel
ला लाई	क्रि.	'लाना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	देखिए—'लाना'
लाज	सं. स्त्री.		shame, shyness, modesty
लाठी	सं. स्त्री.		strong stick, cudgel
लाड़	सं. पु.		affection, fondness
लात	सं. स्त्री.		kick
लाना	क्रि.		to bring
लाभ	सं. पु.		profit, gain, benefit
लाया लायी	क्रि.	'लाना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	
लार	सं. स्त्री.		drivel, saliva
लाल	वि.		red
लिपि	सं. स्त्री.		script
लिया ले	क्रि.	'लेना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	
लेना	क्रि.		to take, to accept
लोग	सं. पु.		people

वंश	सं. पु.	family, dynasty, clan
वन	सं. पु.	forest
वफ़ादार	वि.	faithful, loyal
वर्षा	सं. स्त्री.	rain
वश	सं. पु.	control, power, subjugation
वह	सर्व.	he, she, it, that
वाद	सं. पु.	theory, suit, law-suit
वादा	सं. पु.	promise,
वार	सं. पु.	day
वाह !	अव्य.	an exclamatory word denoting admiration
विद्वान	सं. पु.	learned (man)
	वि.	scholar
विदित	सं. पु.	a proper name (person)
विश्वास	सं. पु.	belief, trust, faith
वीणा	सं. स्त्री.	Veena, an Indian musical instrument
वीर	वि.	brave
वे	सर्व.	they
व्रत	सं. पु.	fast, pledge, vow

श

शक्ति	सं. स्त्री.		power, strength, energy (name of the Goddess personifing divine power)
शब्द	सं. पु.		word
शराफ़त	सं. स्त्री.		gentlemanliness, civility
शर्म	सं. स्त्री.		shame, shyness
शाल	सं. स्त्री.		shawl
शाला	सं. स्त्री.		house, residence
शीला	सं. स्त्री.		a proper name (person)
शीशा	सं. पु.		glass, mirror
शुद्ध	वि.		pure
शुरू	सं. पु.		begining, start
शेर	सं. पु.		lion
शोर	सं. पु.		noise
श्वेत	वि.		white

स

संत	सं. पु.		saint
संतरा	सं. पु.		orange
संपादक	सं. पु.		editor
सकते	क्रि	'सकना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	देखिए—'सकना'

सकना	क्रि.		can, the verb indicating to be capable, competent once
सका	क्रि.	'सकना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	
सखा	सं. पु.		friend, companion
सगा	वि.		real, close (in relation)
सघन	वि.		dense, intensive
सच	वि.		true, truth
सजा	सं. स्त्री.		punishment, penalty
सड़क	सं. स्त्री.		road
सड़ना	क्रि.		to decay, rot
सत्कार	सं. पु.		welcome
सत्य	वि./सं. पु.		true, truth
सदा	अव्य.		always
सप्ताह	सं. पु.		week
सफर	सं. पु.		travel, journey
सफल	वि.		successful
सब्जी	सं. स्त्री.		vegetable
समझ	सं. स्त्री.		Understanding

समझता	क्रि.	'समझना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	
समझना	क्रि.		to understand
सरक	क्रि.	'सरकना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	सरकना=to slip, to slide
सर्दी	सं. स्त्री.		cold, winter
सबेरा	सं. पु.		morning
साँझ	सं. स्त्री.		evening
साँस	सं. स्त्री.		breath, breathing
सागर	सं. पु.		sea, ocean
साठ	संख्या.		sixty
साड़ी	सं. स्त्री.		a common outer garment of the Indian women
सात	संख्या		seven
साथ	अव्य.		with, togather
साथी	सं. पु.		companion, fellow mate
सामान	सं. पु.		goods, luggage
सार	सं. पु.		theme, summary
साल	सं. पु.		year
साला	सं. पु.		brother-in-law
सास	सं. स्त्री.		mother-in-law

सीख	सं. स्त्री.		teaching, advice
सुख	सं. पु.		happiness, pleasure
सुखी	वि.		happy
सुधा	सं. स्त्री.		proper name (person)
सुनना	क्रि.		to hear
सुनाई सुनो सुनाओ	क्रि.	'सुनना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	
सुबह	सं. स्त्री.		morning
सुरा	सं. स्त्री.		alchohlic drink
सुला	क्रि.	'सुलाना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	सुलाना=to sleep, to cause
सूँघी	क्रि.	'सूँघना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	
सूँघना	क्रि.		to smell, to scent
सूजना	क्रि.		to swell
सूझना	क्रि.		to be visible, to be seen
सूरज	सं. पु.		the sun
सूर्य	सं. पु.		

सेर	सं. पु.		a kilogram
सेव	सं. पु.		apple
सैर	सं. स्त्री.		walk, picnic
सो	अव्य.		therefore
सोता	क्रि.	'सोना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	
सोना	क्रि.		to sleep
सौ	संख्या.		hundred
स्कूल	सं. पु.		school
स्टेशन	सं. पु.		Railway station
स्त्री	सं. स्त्री.		women
स्थान	सं. पु.		place, space
स्नान	सं. पु.		bath
स्वच्छ	वि.		clean, pure
स्वर	सं. पु.		vowel, sound, voice
स्वर्ग	सं. पु.		heaven
स्वाद	सं. पु.		taste
स्वामीजी	सं. पु.		a title used with the name of saints and ascentics (as स्वामी दयानंद)

स्वीकार करना	सं. पु.		to accept, to grant, to confession

ह

हट	क्रि.	'हटना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	'हटना'=to move, to go away
हठ	सं. पु.		obstinary, stubhornness
हड्डी	सं. स्त्री.		bone
हद	सं. स्त्री.		limit, boundary
हम	सर्व.		we
हमारा	सर्व.	'हम' क्रिया का व्याकरणिक रूप	
हमेशा	अव्य.		always
हर	वि.		every, each
हल	सं. पु.		plough, solution
हल्दी	सं. स्त्री.		turmeric, curcuma
हाड़	सं. पु.		bone
हाथ	सं. पु.		hand
हाय	अव्य.		oh !, alas ! (a partical, expressive of mental)
हार	(सं. पु.)		necklace
	(क्रि.)	'हारना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	'हारना'=to be defeated

हाल	सं. पु.		a hall, a big room, recently condition
हालचाल	सं. पु.		general condition, state of affairs
हिंदी	सं. स्त्री.		Hindi language (the national language of India)
ही	अव्य.		alone, only, solely
हुआ हुई हुए	क्रि.	'होना' क्रिया का व्याकरणिक रूप	देखिए--'होना'
हुक्म	सं. पु.		order'
हे	अव्य.		a vocative, particle
है	क्रि.		is
होना	क्रि.		to be, to occur, to exist